

# „Děti by měly mít sexuální partnery“ – Agenda OSN pro normalizaci pedofilie

---

 [stopworldcontrol.com/children](https://stopworldcontrol.com/children)

March 26, 2023

**"Školy musí vybavit děti  
, aby měly sexuální partnery"  
- tvrdí OSN a WHO**

---

Tato zpráva o důkazech odhaluje, jak Světová zdravotnická organizace a OSN po celém světě sexualizují malé děti v základním vzdělávání za účelem normalizace pedofilie. Tato zpráva obsahuje pouze solidní důkazy s mnoha oficiálními dokumenty, videi, knihami, archivy atd. Všechny dokumenty ve formátu PDF si můžete stáhnout v sekci reference na konci této zprávy.



**"Malé děti jsou sexuální bytosti, které musí mít sexuální partnery a začít se sexem co nejdříve. Z tohoto důvodu musí mateřské a základní školy učit děti rozvíjet chtíč a sexuální touhu, učit se masturbaci, budovat vztahy mezi osobami stejného pohlaví, používat online pornografii." a naučit se různé sexuální techniky, jako je orální sex."**

Výše uvedené je parafrázovaným souhrnem oficiálních směrnic vydaných Světovou zdravotnickou organizací a Organizací spojených národů vzdělávacím orgánům po celém světě. Mezitím soudní organizace vydávají prohlášení, že sex mezi malými dětmi a dospělými by měl být legalizován, zatímco média a politické strany volají po přijetí pedofilie jako „normální sexuální orientace“.



**Světová zdravotnická organizace a OSN nyní instruují vzdělávací orgány po celém světě, aby zajistily, že malé děti budou mít sexuální partnery.**

**Vybavit děti, aby měly sexuální partnery**

---

**Organizace** spojených národů vydala dokument „International Technical Guidance on Sexual Education“. 1 Je to oficiální směrnice pro základní školy po celém světě. Cíl tohoto dokumentu je popsán na straně 16.

*Vlastními slovy :*

**„Jeho cílem je vybavit děti...  
k rozvoji sexuálních vztahů“.**

## 2 - Understanding comprehensive sexuality education

*This section provides a new definition and description of comprehensive sexuality education and presents key considerations for understanding the evolving field of CSE.*

### 2.1 What is comprehensive sexuality education (CSE)?

**Comprehensive sexuality education (CSE) is a curriculum-based process of teaching and learning about the cognitive, emotional, physical and social aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider how their choices affect their own well-being and that of others; and, understand and ensure the protection of their rights throughout their lives.**

CSE is education delivered in formal and non-formal settings that is:

It supports learners' empowerment by improving their analytical, communication and other life skills for health and well-being in relation to: sexuality, human rights, a healthy

**...ial aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider**

and development of learners, CSE addresses developmentally-relevant topics when it is most timely for their health and well-being. It accommodates developmental diversity; adapts content when cognitive and emotional development is delayed; and is presented when the internalization of SRH and relationship-related messages is most likely.

**Curriculum based:** CSE is included within a written curriculum that guides educators' efforts to support students' learning. The curriculum includes key teaching objectives, the development of learning objectives, the presentation of concepts, and the delivery of clear key messages in a structured way. It can be delivered in either in-school or out-of-school settings.

**Comprehensive:** CSE provides opportunities to acquire comprehensive, accurate, evidence-informed and age-appropriate information on sexuality. It addresses sexual and reproductive health issues, including, but not limited to: sexual and reproductive anatomy and physiology; puberty and menstruation; reproduction, modern contraception, pregnancy and childbirth; and STIs, including HIV and AIDS. CSE covers the full range of topics that are important for all learners to know, including those that may be challenging in some social and cultural contexts.

time, throughout their education, rather than a one-off lesson or intervention.

**Based on a human rights approach:** CSE builds on and promotes an understanding of universal human rights – including the rights of children and young people – and the rights of all persons to health, education, information equality and non-discrimination. Using a human rights-based approach within CSE also involves raising awareness among young people, encouraging them to recognize their own rights, acknowledge and respect the rights of others, and advocate for those whose rights are violated. Providing young people with equal access to CSE respects their right to the highest attainable standard of health, including safe, responsible and respectful sexual choices free of coercion and violence, as well as their right to access the information that young people need for effective self-care.

See *Appendix I: International agreements, instruments and standards related to comprehensive sexuality education (CSE)* for more information on international conventions and agreements relating to sexuality education.

Na straně 17 Organizace spojených národů vysvětluje, že tato příručka má dětem pomoci budovat vztahy s romantickými nebo sexuálními partnery.

*Jejich vlastními slovy:*

**"Tyto dovednosti mohou pomoci dětem  
vytvářet vztahy s... sexuálními partnery."**

**Based on gender equality:** CSE addresses the different ways that gender norms can influence inequality, and how these inequalities can affect the overall health and well-being of children and young people, while also impacting efforts to prevent issues such as HIV, STIs, early and unintended pregnancies, and gender-based violence. CSE contributes to gender equality by building awareness of the centrality and diversity of gender in people's lives; examining gender norms shaped by cultural, social and biological differences and similarities; and by encouraging the creation of respectful and equitable relationships based on empathy and understanding. The integration of a gender perspective throughout CSE curricula is integral to the effectiveness of CSE programmes. To learn more on how to understand the concept of gender, see *Section 9 - Glossary*.

**Culturally relevant and context appropriate:** CSE fosters respect and responsibility within relationships, supporting learners as they examine, understand and challenge the ways in which cultural structures, norms and behaviours affect people's choices and relationships within a specific setting.

**Transformative:** CSE contributes to the formation of a fair and compassionate society by empowering individuals and communities, promoting critical thinking skills and strengthening young people's citizenship. It provides learners with opportunities to explore and nurture positive values and attitudes towards SRH, and to develop self-esteem and respect for human rights and gender equality. Additionally, CSE empowers young people to take responsibility for their own decisions and behaviours, and the ways in which they may affect others. It builds the skills and attitudes that enable young people to treat others with respect, acceptance, tolerance and empathy, regardless of their ethnicity, race, social, economic or immigration status, religion, disability, sexual orientation, gender identity or expression, or sex characteristics.

**Able to develop life skills needed to support healthy choices:** this includes the ability to reflect and make informed decisions, communicate and negotiate effectively and demonstrate assertiveness. These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

#### Box 1. Conceptual framework for sexuality in the context of CSE

The concept of sexuality is not a simple one to define. Numerous experts in the fields of public health and sexology have discussed basic concepts referring to sexuality and have put forward an agreed working definition and conceptual framework (Pan American Health Organization/World Health Organization, 2000; WHO, 2006a).

'Sexuality' may thus be understood as a core dimension of being human which includes: the understanding of, and relationship to, the human body; emotional attachment and love; sex; gender; gender identity; sexual orientation; sexual

These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

(Weeks, 2011).

- Sexuality is linked to power. The ultimate boundary of power is the possibility of controlling one's own body. CSE can address the relationship between sexuality, gender and power, and its political and social dimensions. This is particularly appropriate for older learners.
- The expectations that govern sexual behaviour differ widely across and within cultures. Certain behaviours are seen as acceptable and desirable, while others are considered unacceptable. This does not mean that these behaviours do not occur, or that they should be excluded from discussion within the context of sexuality education.
- Sexuality is present throughout life, manifesting in different ways and interacting with physical, emotional and cognitive maturation. Education is a major tool for promoting sexual well-being and preparing children and young people for healthy and responsible relationships at the different stages of their lives.

For more information on definitions and a conceptual understanding of sexuality, please see Pan American Health Organization (PAHO) and WHO. 2000. Promotion of Sexual Health. Recommendations for Action. Washington D.C., PAHO <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2008/PromotionSexualHealth.pdf>; and, WHO. 2006a. *Defining sexual health: Report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January 2002*. Geneva, World Health Organization [http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual\\_health/sh\\_definitions/en/](http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/)

**Na straně 71 jsou pedagogové instruováni, aby učili malé děti od 5 let o líbání, objímání, dotýkání se a sexuálním chování. Devítileté děti se mají učit masturbaci, sexuální přitažlivosti a**

## 7.2 Sexual Behaviour and Sexual Response

### Learning objectives (5-8 years)

**Key idea:** People can show love for other people through touching and intimacy

Learners will be able to:

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).

**Key idea:** Children should understand what is and what is not appropriate touching

Learners will be able to:

- ▶ define 'good touch' and 'bad touch' (knowledge);
- ▶ recognize that there are some ways of touching children that are bad (attitudinal);

### Learning objectives (9-12 years)

**Key idea:** People have a sexual response cycle, whereby sexual stimulation (physical or mental) can produce a physical response

Learners will be able to:

- ▶ describe male and female responses to sexual stimulation (knowledge);
- ▶ state that during puberty boys and girls become more aware of their responses to sexual attraction and stimulation (knowledge);
- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);
- ▶ acknowledge that masturbation does not cause physical or emotional harm but should be done in private (knowledge).

Teach 9 year old kids about masturbation

**(9-12 years)**

- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);

**(5-8 years)**

Teach 5 year old kids about sex

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).



**Organizace spojených národů rozhodla, že základní školy musí učit malé děti o masturbaci, sexuálním chování, sexuální přitažlivosti a sexuální stimulaci s cílem mít sexuální partnery.**

### **Učení malých dětí k sexu**

---

**Agendu** , která má zajistit, aby malé děti měly sexuální partnery, dále rozvíjí Světová zdravotnická organizace. Jejich dokument „Standardy pro sexuální výchovu v Evropě“, 2 obsahuje tyto pokyny pro mateřské a základní školy:

- ✓ Děti od 0 do 4 let se musí naučit masturbaci a rozvíjet zájem o své tělo i tělo ostatních.
- ✓ Děti ve věku 4 až 6 let se musí naučit masturbaci a být povzbuzovány, aby vyjádřily své sexuální potřeby a přání.
- ✓ Děti mezi 6 a 9 lety se musí naučit o pohlavním styku, online pornografii, tajné lásce a sebestimulaci.
- ✓ Děti ve věku 9 až 12 let by měly mít první sexuální zkušenost a naučit se používat online pornografii.

**0-4**

	Information Give information about	Skills Enable children to	Attitudes Help children to develop
The human body and human development	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ all body parts and their functions</li> <li>■ different bodies and different sexes</li> <li>■ body hygiene</li> <li>• the difference between oneself and others</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ name the body parts</li> <li>■ practise hygiene (wash every part of the body)</li> <li>■ recognize body differences</li> <li>■ express needs and wishes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a positive body-image and self-image: self-esteem</li> <li>■ respect for differences</li> <li>■ an appreciation of their own body</li> <li>• an appreciation for the sense of well-being, closeness and trust created by body experience and experience of bonding</li> <li>• respect for gender equality</li> </ul>
Fertility and reproduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pregnancy, birth and babies</li> <li>■ basics of human reproduction (where babies come from)</li> <li>• different ways to become part of a family (e.g. adoption)</li> <li>• the fact that some people have babies and some do not</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ talk about these issues by providing them with the correct vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acceptance of different ways of becoming a child of a family</li> </ul>
Sexuality	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ enjoyment and pleasure when touching one's own body, early childhood masturbation</li> <li>■ discovery of own body and own genitals</li> <li>■ the fact that enjoyment of physical closeness is a normal part of everyone's life</li> <li>■ tenderness and physical closeness as an expression of love and affection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ gain an awareness of gender identity</li> <li>■ talk about (un)pleasurable feelings in one's own body</li> <li>■ express own needs, wishes and boundaries, for example in the context of "playing doctor"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a positive attitude towards one's body with all its functions = positive body-image</li> <li>■ respect for others</li> <li>• curiosity regarding own and others' bodies</li> </ul>
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ different types of love</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ feel and show empathy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ the understanding that emotions are expressed in</li> </ul>

■ enjoyment and pleasure when touching one's own body, early childhood masturbation

■ main topic (new)   ■ main topic (consolidation)   • additional topic (new)   • additional topic (consolidation)



9-12

Information	Class	Attitudes
<p>Give information about</p> <p>The human body and human development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>body hygiene (menstruation, ejaculation)</li> <li>early changes in puberty (mental, physical, social and emotional changes and the possible variety in these)</li> <li>internal and external sexual and reproductive organs and functions</li> </ul>		
<p>Fertility and reproduction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reproduction and family planning</li> <li>different types of contraception and their use; myths about contraception</li> <li>symptoms of pregnancy, risks and consequences of unsafe sex, unintended pregnancy</li> </ul>		
<p>Sexuality</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>first sexual experience</li> <li>gender orientation</li> <li>sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)</li> <li>love, being in love</li> <li>pleasure, masturbation, orgasm</li> <li>differences between gender identity and biological sex</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>communicate and understand different sexual feelings and talk about sexuality in an appropriate way</li> <li>make a conscious decision to have sexual experiences or not</li> <li>refuse unwanted sexual experiences</li> <li>differentiate between sexuality in "real life" and sexuality in the media</li> <li>use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>acceptance, respect and understanding of diversity in sexuality and sexual orientation (sex should be mutually consensual, voluntary, equal, age-appropriate, context-appropriate and self-respecting)</li> <li>the understanding of sexuality as a learning process</li> <li>acceptance of different expressions of sexuality (kissing, touching, caressing, etc.)</li> <li>understanding that everyone has his/her own timetable of sexual development</li> </ul>
<p>Emotions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>different emotions, e.g. curiosity, falling in love,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>express and recognize various emotions in and others</li> <li>needs, wishes and and respect those</li> <li>appointments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an understanding of emotions and values (e.g. not feeling ashamed or guilty about sexual feelings or desires)</li> <li>respect for the privacy of others</li> </ul>

- first sexual experience
- gender orientation
- sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)
- love, being in love
- *pleasure, masturbation, orgasm*

- *use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools*

■ main topic (new)   ■ main topic (consolidation)   ● additional topic (new)   ● additional topic (consolidation)



**WHO instruuje učitele po celém světě, aby vzdělávali 9leté děti o tom, že mají poprvé pohlavní styk, jak zažít sex pomocí internetu a mobilních telefonů a naučit se různé sexuální techniky.**

**Školní video instruuje děti , aby začaly masturbovat**

---

**Následující** video je součástí evropského školního programu, který úzce spolupracuje se Světovou zdravotnickou organizací a Organizací spojených národů na implementaci jejich programu do škol po celé zemi. Je to skutečný příklad provádění těchto pokynů, v tomto případě v Nizozemsku. Video ukazuje, jak děti učitelé povzbuzují, aby začaly masturbovat. Toto video bylo distribuováno do mnoha tisíc škol v rámci programu WHO „komplexní sexuální výchova“, jehož cílem je, aby děti začaly se sexem co nejdříve.

**Vydavatel tohoto videa, Rutgers Foundation, působí ve 27 zemích, je blízkým partnerem WHO a OSN a je financován Billem Gatesem a společností Planned Parenthood. 6**

Jazykem, kterým se mluví ve videu, je nizozemština, ale mějte na paměti, že se jedná o skutečný příklad realizace MEZINÁRODNÍ agendy Světové zdravotnické organizace a OSN, a proto se tato zpráva dostane do veřejných škol v každé zemi svět.

## Školy učí děti masturbovat

---

### Sledovat video



### STÁHNOUT VIDEO

## Sexualizace dětí je součástí Agendy OSN 2030

---

Loga na dokumentu Organizace spojených národů „Mezinárodní technická příručka pro sexuální výchovu“ ukazují, že jde o součást cílů udržitelného rozvoje Agendy 2030 OSN.





**Agenda OSN 2030** je plánem, jak do roku 2030 proměnit každý aspekt lidské existence na Zemi. Jejich vlastními slovy: 3

Přijali jsme historické rozhodnutí o komplexním, dalekosáhlém a na lidi zaměřeném souboru **univerzálních a transformačních cílů a cílů**. Zavazujeme se neúnavně pracovat na plné implementaci této agendy do roku 2030.

Dávají jasně najevo, že proměna lidského života se dotkne každého jednotlivého člověka na světě:

Když se vydáváme na tuto společnou cestu, slibujeme, že **nikdo nezůstane pozadu**.

Jedná se o univerzální cíle a cíle, které **zahrnují celý svět**, rozvinuté i rozvojové země.

Oficiální prohlášení Organizace spojených národů jsou jasná: chtějí, aby se celý svět změnil. Součástí této agendy je zajistit, aby malé děti měly sexuální vztahy, naučit se masturbovat a používat online pornografii. Ve Spojených státech vydala Bidenova administrativa prohlášení potvrzující plány na zavedení této agendy v USA co nejdříve, nejpozději však do roku 2030. 4



posing significant challenges in realizing the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Addis Ababa Action Agenda in a timely manner. We will demonstrate leadership and take collective actions to implement the 2030 Agenda for Sustainable Development and accelerate the achievement of the SDGs by 2030 and address developmental challenges by reinvigorating a more inclusive multilateralism and reform aimed at implementing the 2030 Agenda.



Prokážeme vedení a podnikneme společné kroky k realizaci Agendy 2030 pro udržitelný rozvoj a urychlíme dosažení SDGs do roku 2030 a budeme řešit rozvojové výzvy tím, že znovu posílíme inkluzivnější multilateralismus a reformu zaměřenou na realizaci Agendy 2030.

Pochopte prosím závažnost této situace: „Mezinárodní technická příručka pro sexuální výchovu“ Organizace spojených národů je součástí cílů udržitelného rozvoje Agendy 2030 OSN. Bidenova administrativa slibuje urychlit implementaci, aby byla Agenda splněna do roku 2030. Totéž platí pro jakýkoli jiný národ světa, který podporuje Agendu OSN 2030.

**Rutgers: celosvětový vydavatel  
sexuální výchovy**

---



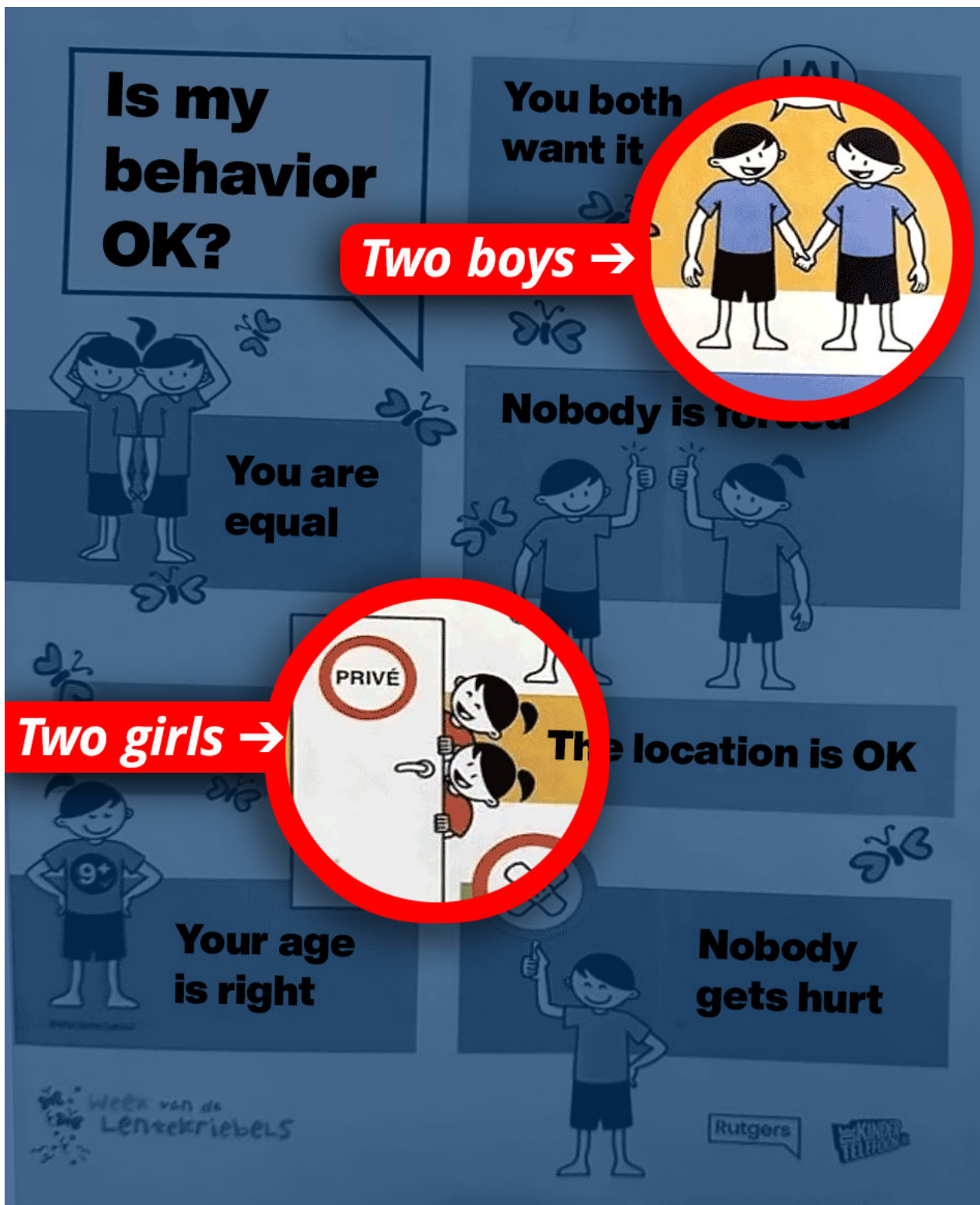
V této zprávě se blíže podíváme na to, jak je tato agenda implementována například v Nizozemsku, v Evropě. Nizozemsko je jádrem této celosvětové agendy sexualizace malých dětí.

**To, co se tam stane, se rozšíří po celém světě: v USA, Kanadě, Austrálii, Velké Británii, Africe, Asii, všude.**

Tento národ je sídlem celosvětového vydavatele této „komplexní sexuální výchovy“: **Rutgers Foundation**. 5 Zaměstnankyně z Rutgers, Ineke van der Vlugt, byla příspěvatelkou do WHO „Standardy pro sexuální výchovu v Evropě“, což ukazuje, jak úzce tato nadace spolupracuje se Světovou zdravotnickou organizací. A jak již bylo řečeno, Rutgers je financován Billem Gatesem, Planned Parenthood a OSN a působí ve 27 zemích.



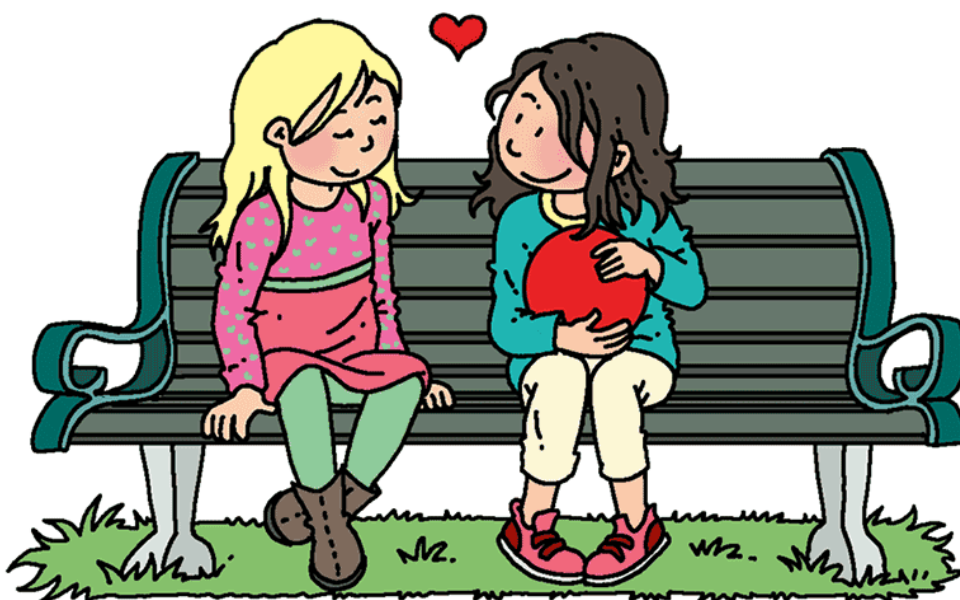
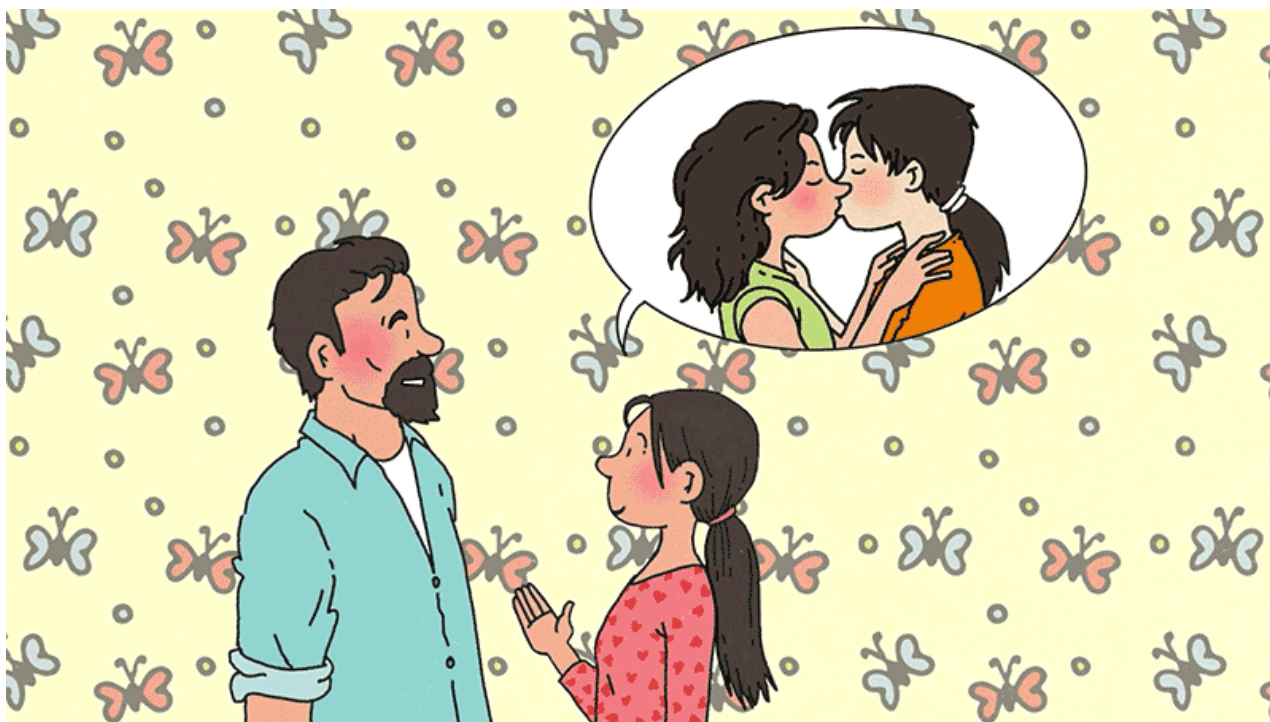
Na jaře roku 2023 zahájila společnost Rutgers v Nizozemsku celostátní vzdělávací program s názvem „Jarní horečka“. 7 Na celostátních základních školách byl vyvěšen školní plakát. Přeložil jsem jej do angličtiny pro naše celosvětové publikum a přidal zvýraznění, abych odhalil poselství tohoto školního plakátu. Dva kluci se drží za ruce a říkají: "Ano, oba to chceme." Dvě mladé dívky najdou „bezpečné místo“ k sexu.



Tento školní plakát učí malé děti stejného pohlaví „dělat to“ mezi sebou.

Učební plán „Jarní horečka“ agresivně tlačí téma homosexuality na nic netušící a zranitelné děti. Níže jsou ukázky z tohoto programu pro základní školy.





**Jedna** věc je, když člověk bojuje se sexuální identitou, ale úplně jiná sféra je, když je sexuální zmatek tlačný do základních škol, aby se děti indoktrinovaly k homosexuálnímu životnímu stylu. Přesto tlačení malých dětí k homosexualitě přímo nařizuje Světová zdravotnická organizace a Organizace spojených národů. Na straně 40 „Standardů pro sexuální výchovu“ mají školy pokyn učit čtyřleté děti o „vztazích osob stejného pohlaví“. A na straně 44 jsou vychovatelé instruováni, aby učili devítileté děti o „přátelství a lásce k lidem stejného pohlaví“.

**V praktické aplikaci partnera WHO, nadace Rutgers Foundation, vidíme, že nejde jen o informování dětí, ale jde především o to, abychom je aktivně povzbuzovali, aby se vydaly cestou homosexuality – co nejdříve.**

4-6

	Information Give information about	Skills Enable children to	Attitudes Help children to develop
The human body and human development	<ul style="list-style-type: none"> <li>all body parts and their functions</li> <li>different bodies and different sexes</li> <li>body hygiene</li> <li><i>age differences in bodies and development</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>name the body parts</li> <li>practise hygiene (wash every part of the body)</li> <li>recognize body differences</li> <li>express needs and wishes</li> <li><i>recognize own and others' need for privacy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a positive gender identity</li> <li>a positive body-image and self-image: self-esteem</li> <li>respect for differences</li> <li>respect for gender equality</li> </ul>
Fertility and reproduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>myths related to reproduction (e.g. in some countries, children are told that a new baby has been "brought by the stork")</li> <li>life: pregnancy, birth and babies; end of life</li> <li>basics of human reproduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about these issues by providing them with the correct vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>respect for differences: some people have babies, others do not</i></li> </ul>
Sexuality	<ul style="list-style-type: none"> <li>enjoyment and pleasure when touching one's own body; early childhood masturbation</li> <li>discovery of one's own body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about sexual matters (communication skills)</li> <li>consolidate their gender identity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a positive body image</li> <li>respect for others</li> </ul>
	<p><i>should be positive feelings; they should not include coercion or harm)</i></p>		
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>jealousy, anger, aggression, disappointment</li> <li>friendship and love towards people of the same sex</li> <li><i>the difference between friendship and love</i></li> <li><i>secret loves, first love (infatuations and "crushes", unrequited love)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manage disappointments</li> <li>express and communicate own emotions, wishes and needs</li> <li><i>manage their own and others' need for privacy</i></li> <li><i>name own feelings adequately</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the acceptance that feelings of love (as a part of all emotions) are natural</li> <li>the attitude that their own experience and expression of emotions is right and important (valuing their own feelings)</li> </ul>

friendship and love towards people of the same sex

■ main topic (new)   ■ main topic (consolidation)   • additional topic (new)   • additional topic (consolidation)



**Světová zdravotnická organizace nařizuje školám, aby povzbuzovaly malé děti k homosexuálním vztahům se svými přáteli. Školní plakát ukazuje, jak dvě dívky nacházejí bezpečné místo a dva chlapci souhlasí se sexem.**

### Výuka 6letých dětí o orálním sexu

**Jedna** z dětských knih doporučených Rutgersem pro použití na základních školách se jmenuje "Co je sex?" od Channah Zwiép. Zde je stránka z této knihy s úryvkem pod ní:



"Foukání je sex s ústy. Proto se tomu říká **orální sex**."

"Dal jsi si někdy pusku na měkké místo svého těla? **Zkuste to. Jaký je to pocit?**"

"Velmi citlivá je také kůže čuráka nebo pochvy. Lidé se tam kvůli tomu občas rádi dotýkají ústy. Když někdo olizuje nebo cucá péro, říká se tomu sání. Totéž samozřejmě platí pro žena. Když si někdo olizuje vagínu, říká se tomu **pojídání kočky**."

Níže je snímek obrazovky brožury Rutgers pro základní školy, která doporučuje tuto dětskou pornografii pro šestileté děti. 8

18 | Leestips en handige websites | 19

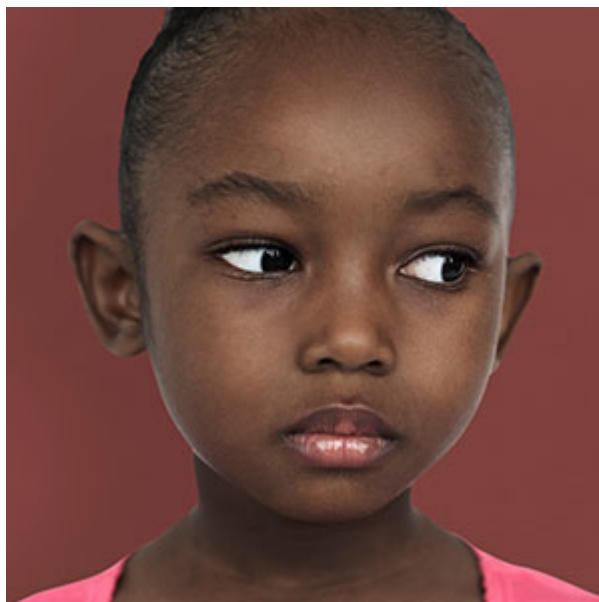
### Wat is seks? Vragen van jonge kinderen over lichamelijkheid en seksualiteit (Channah Zwiép)

<p><b>Boeken die je samen met je kind kunt lezen</b></p> <p>Onderwerp: van alles over seksualiteit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Eerste infoboek – seksuele voorlichting</i> (Christiane Verdoux)</li><li>- <i>Saar en Jop praten over seksualiteit</i> (Arjet Borger)</li></ul> <p>Onderwerp: lichaam</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Het lijfboek. Alles over zwevende ribben, jogen en seksuele ontwikkeling</i> (Sander van der Doef)</li><li>- <i>eigenwijze lichaamsdelen</i> (Bettie Westera)</li><li>- <i>Wat is seks? Vragen van jonge kinderen over lichamelijkheid en seksualiteit</i> (Channah Zwiép)</li></ul> <p>Onderwerp: vriendschap en vriendschap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ben jij ook op mij</i> (Sander van der Doef)</li><li>- <i>Help, juf is verliefd!</i> (Corry Slee en Dagmar Stam)</li><li>- <i>Hoe overleef ik (zonder) liefde?</i> (Francine Oomen)</li></ul>	<p>Onderwerp: ja en nee zeggen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Neel Een boek over nee en ja zeggen</i> (Sander van der Doef en Marian Latour)</li></ul> <p><b>Boek alleen voor ouders: over de seksuele opvoeding van jonge kinderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Kleine mensen, grote gevoelens</i> (Sander van der Doef)</li></ul>	<p><b>Websites</b></p> <p><a href="http://www.opvoeden.nl">www.opvoeden.nl</a> Website met informatie over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren. Op de site staan veel thema's, waaronder seksuele ontwikkeling en seksuele opvoeding.</p> <p><a href="http://www.kindenseksualiteit.nl">www.kindenseksualiteit.nl</a> Website met informatie over de seksuele ontwikkeling en de seksuele opvoeding van kinderen tot 12 jaar.</p> <p><a href="http://www.ouders.nl">www.ouders.nl</a> Website voor ouders over opvoeding en seksualiteit. Er staan ook veelgestelde vragen van ouders op.</p> <p><a href="http://shop.rutgers.nl">shop.rutgers.nl</a> In de webwinkel vind je folders en brochures voor ouders en voor kinderen.</p> <p><a href="http://www.seksuelevorming.nl/ouders">www.seksuelevorming.nl/ouders</a> Website met informatie over de Week van de Lentekriebels: een project over relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs. Op de site staan ook veel boeken voor ouders en kinderen.</p> <p><a href="http://www.mediaopvoeding.nl">www.mediaopvoeding.nl</a> Website waarop deskundigen antwoord geven op vragen over kinderen en media.</p>
---	---	--

\* Met het woord ouders bedoelen we ook opvoeders en verzorgers van kinderen.

Překlad:

"Co je sex? Otázky **malých dětí** o tělesnosti a sexualitě" (Channah Zwiép)



**Proč by někdo chtěl, aby malé děti ve věku 4 až 8 let věděly všechno o orálním sexu?**

**Vrijen**  
Vrijen begint vaak met zoenen, elkaar vasthouden en strelen. Een stapje verder is bloot tegen elkaar aanliggen en elkaars piemel of vagina aanraken. Dit noemen we allemaal vrijen of seks hebben. Voorbeelden van dingen die je met seks kunt doen zijn (tong)zoenen, strelen, beffen (likken van de vagina), pijpen (likken/zuigen aan de penis), vingeren, aftrekken, piemel-in-vagina-seks (vaginale seks) en piemel-in-anus-seks (anale seks). Hoe beter je allebei duidelijk kunt maken waar en hoe je aangeraakt wilt worden, hoe fijner de seks is.

**Geslachtsgemeenschap**  
Een manier van seks hebben is geslachtsgemeenschap. De piemel van de man gaat dan in de vagina van een vrouw of in de anus van een man of vrouw. Een man moet opgewonden zijn, anders is de piemel niet stijf en lukt het niet om geslachtsgemeenschap te hebben. Een vrouw moet opgewonden zijn, anders is de vagina niet nat en kan het pijnlijk zijn. Zorg dus dat je voldoende opgewonden en ontspannen bent.

Als je geslachtsgemeenschap hebt, houd je elkaar vast en beweeg je samen heen en weer. In de vagina of in de anus gaat de piemel dan heen en weer waardoor je allebei een fijn gevoel krijgt en waardoor je ook klaar kunt komen. De meeste vrouwen komen niet klaar van het alleen maar heen en weer bewegen van een piemel in hun vagina. Ze komen eerder klaar als het topje van de clitoris en het gebied eromheen wordt aangeraakt.



30

Zde je další stránka z tohoto programu pro základní školy. 9 Toto je pro 10leté děti:

„Příklady věcí, které můžete dělat se sexem, jsou (jazykem) líbání, laskání, mazlení (lízání vagíny), kousání (olizování/sání penisu), prstoklad, trhání, sex v pochvě (vaginální sex) a péro - sex v řiti (anální sex)“.

### Zelfbevrediging

Je eigen lichaam, vagina en clitoris aanraken om een lekker gevoel te krijgen heet zelfbevrediging of masturberen. Je kunt het doen door bijvoorbeeld een vinger in je vagina te doen (vingeren) of over je clitoris te wrijven. Door te masturberen ontdek je wat je wel en niet lekker vindt. Dat is heel handig om te weten, want als je later wilt vrijen met een ander, dan weet je al wat je wel en niet wilt en lekker vindt en kun je dat aangeven aan de ander. Masturberen is heel gewoon en niet slecht voor je. Veel meisjes doen het. Jongens masturberen ook.

### Klaarkomen

Als je jezelf aanraakt en dat fijn voelt, kun je doorgaan tot je klaarkomt. Klaarkomen voelt als een soort explosie van allerlei lekkere tintelingen in je lichaam. Er komt dan een moment waarop het fijne gevoel het allerlekkerst is. Dit wordt 'klaarkomen' of 'orgasme' genoemd. Het gevoel van klaarkomen duurt meestal een paar seconden. En daarna voel je je rustig en ontspannen. Als je klaarkomt is je vagina heel nat en je schaamlippen en clitoris zijn groter. Ook kan bij klaarkomen vocht vrijkomen. Soms is dat een beetje en soms veel vocht.



Další stránka je praktický návod, jak začít s masturbací:

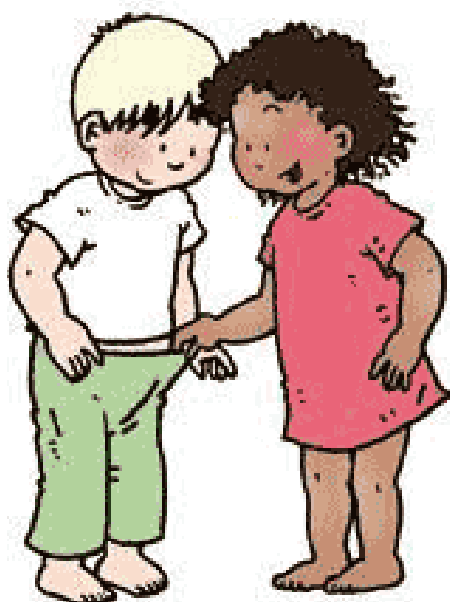
"Dotýkat se vlastního těla, pochvy a klitorisu, abyste získali příjemný pocit, se nazývá masturbace. Můžete to udělat například tak, že si strčíte prst do pochvy (prstování) nebo si třete klitoris."

---

## "Roztomilá" indoktrinace

---

**Následující** ilustrace jsou součástí tohoto celostátního povinného vzdělávacího programu. Nic netušící člověk by si pomyslel: "Ach, jak roztomilé!" Ale když si uvědomíte, že tyto obrázky jsou v kontextu instruování batolat k masturbaci a ujištění, že všechny děti budou mít sexuální partnery, pak se tyto roztomilé kresby stanou velmi znepokojujícími.

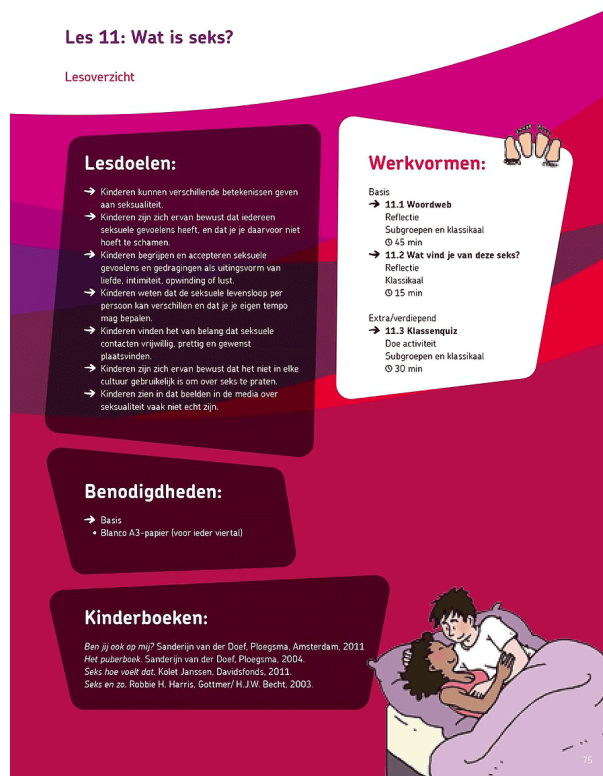


**Když** se hlouběji podíváme na evropský školní program „Spring Fever“, který pro OSN a WHO vytvořil Rutgers, vidíme jasnou definici cíle lekcí: 10



## Les 11: Wat is seks?

### Lesoverzicht



**Lesdoelen:**

- Kinderen kunnen verschillende betekenissen geven aan seksualiteit.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat iedereen seksuele gevoelens heeft, en dat je je daarvoor niet hoeft te schamen.
- Kinderen begrijpen en accepteren seksuele gevoelens en gedragingen als uitingsvorm van liefde, intimiteit, opwinding of lust.
- Kinderen weten dat de seksuele levensloop per persoon kan verschillen en dat je je eigen tempo mag bepalen.
- Kinderen vinden het van belang dat seksuele contacten vrijwillig, prettig en gewenst plaatsvinden.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat het niet in elke cultuur gebruikelijk is om over seks te praten.
- Kinderen zien in dat beelden in de media over seksualiteit vaak niet echt zijn.

**Werkvormen:**

Basis

- **11.1 Woordweb**  
Reflectie  
Subgroepen en klassikaal  
⊙ 45 min
- **11.2 Wat vind je van deze seks?**  
Reflectie  
Klassikaal  
⊙ 15 min

Extra/verdiepend

- **11.3 Klassenquiz**  
Doe activiteit  
Subgroepen en klassikaal  
⊙ 30 min

**Benodigheden:**

- Basis
  - Blanco A3-papier (voor ieder viertal)

**Kinderboeken:**

Ben jij ook op mij? Sandersijn van der Doef, Pleegma, Amsterdam, 2011  
Het puberboek, Sandersijn van der Doef, Pleegma, 2004.  
Seks hoe vaak dot, Kolet Janssen, Davidsfonds, 2011.  
Seks en zo, Robbie H. Harris, Gottmer/H.J.W. Becht, 2003.

**"Malé děti by měly vědět vše o chtíči, fyzickém vzrušení a intimitě. Měly by vědět, že každý má sexuální city a neměly by se stydět."**

**Stydět** se je základní, přirozený pocit, který mají všechny normální děti, který je chrání před zneužíváním a ubližováním nevhodnými a předčasnými sexuálními zážitky. Sexualita je pravděpodobně nejcitlivější a nejzranitelnější částí naší lidskosti, která nás může při špatném přístupu traumatizovat na celý život. Hanba je základním obranným mechanismem, který nás udržuje v bezpečí. Tyto školní programy mají za cíl odstranit tuto přirozenou bariéru, takže malé děti už nebudou naslouchat svému přirozenému instinktu, který jim velí chránit své tělo. To je činí extrémně zranitelnými a snadnou kořistí pro sexuální predátory.



**Proč WHO trvá na odstranění zdravé bariéry hanby, která přirozeně chrání děti?**

### **Výuka sexuálních technik pro 7leté děti**

---

**Následuje** příklad oficiálního školního kurikula v Nizozemsku, vydaného School Curriculum Education (School Leerplan Onderwijs), oficiálním vydavatelem všech školních osnov. Vidíme, že jde o přímou implementaci „Standardů pro sexuální výchovu“ WHO a „Mezinárodní technické směrnice OSN pro sexuální výchovu“ : 11

- ✓ **Batolata ve věkové skupině 0-4 let se musí učit o lásce, intimitě a sexuálních pocitech.**
- ✓ **Malé děti od 5 let by se měly učit o pohlavním styku, online pornografii a prožívání chůčce prostřednictvím dotyku vlastního těla.**
- ✓ **Od 7 let by se měli učit různé sexuální techniky.**



## TULE

# Oriëntatie op jezelf en de wereld - Mens en samenleving - kerndoel 38

De leerlingen leren hoofd zaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

## Toelichting

*Scholen zijn verplicht aandacht te besteden aan de inhoud van kerndoel 38 maar mogen zelf kiezen welke leerlijnen en tussendoelen per bouw zij formuleren. Deze leerlijnen en tussendoelen zijn voorbeeldmatige, niet verplichte, uitwerkingen die scholen kunnen gebruiken om hun onderwijs vorm te geven. Deze leerlijnen en tussendoelen zijn in 2012 ontwikkeld met Rutgers, expertisecentrum seksualiteit, en afgestemd met leraren.*

[Toelichting en verantwoording >](#)

## seksualiteit

als groep 1/2 +

- liefde en verliefdheid
- tederheid
- seksuele gevoelens

als groep 3/4 +

- seks in de media (ook internet)
- genot, plezier en lust bij aanraken eigen lichaam
- geslachtsgemeenschap

als groep 5/6 +

- seksuele handelingen en contact
- seksuele geaardheid
- seksueel gedrag van jonge mensen (veranderlijkheid van seksueel gedrag)
- plezier, masturbatie, orgasme
- verschillen tussen seksuele identiteit en biologische sekse

## PŘEKLAD:

## Věk 0-4

- milovat a být zamilovaný
- intimita
- sexuální pocity

## Věk 5-8

- sex v médiích (včetně internetu)
- rozkoš a chtíč při dotyku vlastního těla
- pohlavní styk

## Věk 9-12

- sexuální akty a kontakt
- sexuální orientace, sexuální chování mladých lidí (proměnlivost sexuálního chování)
- potěšení, masturbace, orgasmus
- rozdíly mezi sexuální identitou a biologickým pohlavím

## Děti by měly začít se sexem co nejdříve

---



**Společnost R** utgers vydala příručku pro školení učitelů, jak indoktrinovat malé děti o sexu. 12 V této příručce uvádějí několik odkazů na příručku WHO „Standardy pro sexuální výchovu v Evropě“, čímž dále potvrzují svou úzkou spolupráci se Světovou zdravotnickou organizací. Znovu to zdůrazňuji, protože někteří čtenáři mohou mít tendenci to odmítat jako incident lokalizovaný v Evropě, když se jedná o mezinárodní program.

V tomto dokumentu Rutgers jasně uvádí účel tohoto typu vzdělávání (viz foto dokumentu níže):

“Sexuální a vztahová výchova dává dětem nápady, které jim pomohou začít se sexem dříve.”

Celá myšlenka tohoto typu sexuální výchovy není napomáhat dětem v jejich přirozeném vývoji směrem ke zdravé a zralé sexualitě; místo toho je cílem indoktrinovat je, aby začali se sexem *co nejmladší*.

#### Stellingen

- Jongeren hebben het recht op informatie en voorlichting over seksualiteit en relaties, zodat zij doordachte beslissingen kunnen nemen op dit gebied.
- Seksuele en relationele vorming geeft ruimte aan de inbreng van jongeren zelf.
- Seksuele en relationele vorming heeft oog voor de diversiteit in onze samenleving.
- Bij seksuele en relationele vorming heb je ook te maken met sociale, maatschappelijke, economische, wettelijke en religieuze aspecten.
- Het overdragen van kennis over het voorkomen van soa's, ongewenste zwangerschap en seksueel overschrijdend gedrag is het belangrijkste doel van seksuele en relationele vorming.
- Seksuele en relationele vorming moet zich vooral richten op meisjes; die zijn minder weerbaar.
- Seksuele en relationele vorming brengt jongeren op ideeën waardoor ze eerder met seks zullen beginnen.
- Jongeren waarden toch niet wat er op school wordt verteld, ook niet als het over seksualiteit en relaties gaat.

- Seksuele en relationele vorming brengt jongeren op ideeën waardoor ze eerder met seks zullen beginnen.



**Rutgers říká pedagogům, že cílem této sexuální výchovy je dát dětem nápad, aby začaly se sexem dříve.**

## Sexuální hry na základní škole

---

**Několik** škol pořádá sexuální hry, při kterých děti berou do úst genitálie svých spolužáků, olizují je, dívkám vkládají prsty do vagíny a podobně. Níže je zpráva o sexuálních hrách na základní škole v Nizozemsku. 13

**OMROEP BRABANT** Home Voor mij Media Uitgaan + Meer

### Groep jonge kinderen betrokken bij seksspelletjes op Bossche basisschool

28 juni 2017 om 17:01

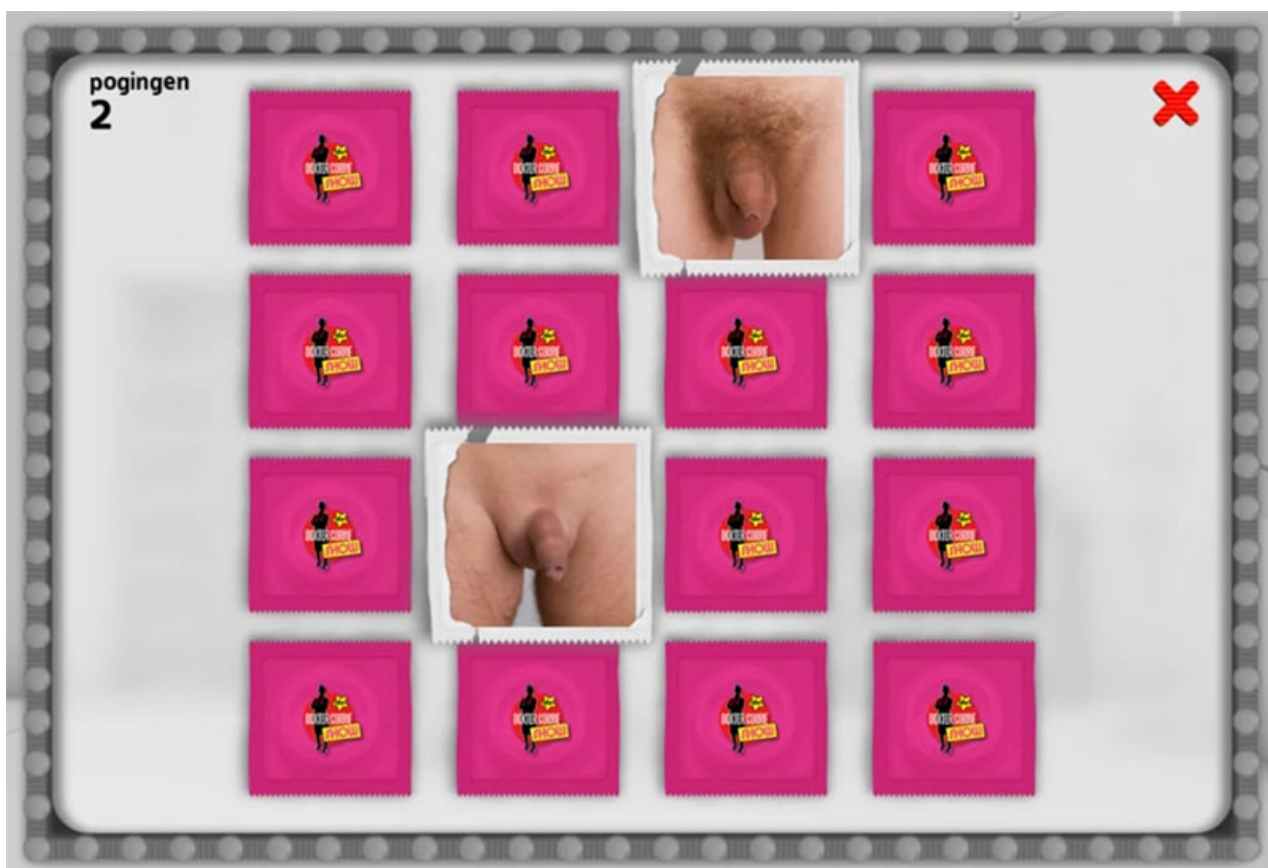
NL

(archieffoto: ANP)

Jonge kinderen die elkaar betasten, elkaars geslachtsdelen in de mond nemen of onder de deur van het toilet door kijken. Dat gebeurt in groep drie en vier van basisschool De Springplank in Den Bosch, zeggen ouders van de kinderen tegen Omroep Brabant. De ouders zijn woest op het bestuur van de basisschool, dat te weinig zou doen en ze eisen meer duidelijkheid.

"Malé děti se navzájem tápou, berou si do úst genitálie nebo se dívají pod dveře toalety. Děje se to ve skupinách tři a čtyři základní školy De Springplank v Den Bosch, říkají rodiče dětí Omroepovi Brabantovi. Rodiče zuří s radou základní školy."

**Mnoho** škol zavádí hry pro děti, ve kterých si musí zapamatovat genitálie, aby získaly body. Toto je další strategie k odstranění zdravého přirozeného studu a znecitlivění malých dětí, takže sníží ostražitost před předčasným sexuálním obtěžováním. Většině z nás připadá opravdu nechutné to vidět. Dokážeme si představit, jaký to má dopad na malé děti, které jsou nuceny to vidět ve škole?







**Součástí školního programu Rutgers / WHO / OSN „Jarní horečka“** je rozdávání 3D klitorisů malým dívkám, které je mají povzbudit, aby začaly masturbovat. To je samozřejmě hájeno tvrzeními, jak je pro dívky důležité znát vlastní tělo.

## Šokovaná matka varuje svět

---

**Mnoho rodičů na tuto extrémní sexualizaci dětí pochopitelně reagovalo rozhořčeně. Ve videu níže můžete slyšet matku z Nizozemska, jak vysvětluje, jak děti ve škole mají orální sex a jak se navzájem masturbují. Vydává varování všem rodičům na celém světě. Znovu prosím pochopte – toto je část Agendy 2030, o níž Organizace spojených národů prohlásila, že „zahrnuje celý svět“ .**



**[STÁHNOUT VIDEO](#)**

**Zneužívání dětí ve škole na Floridě**

---

**Při** práci na této zprávě jsem obdržel e-mail od matky z Floridy v USA, která upřednostňuje zůstat v anonymitě. Potvrdila, že to, co se děje v Evropě, se děje i v Americe. Toto mi napsala o své dceři:

"Všechno, co hlásíš, se jí stalo. Použití jiné dívky, aby se dotkla mé dcery (masturbace), hrozná sprostá slova a pornografie pomocí jejího mobilního telefonu."

Snažila se jít k úřadům, aby ochránila své dítě, ale setkala se s mrazivou tvrdostí. Bylo jasné, že jí nikdo nechce pomoci.

## **Znepokojení odborníci ve Skotsku**

---

## Sex education: Scottish lessons 'normalise underage sexual activity'

16th April 2022



Scotland's approach to sex education is prescriptive and potentially harmful, according to critics.



By John-Paul Holden

Share   

14 Comments

Scotland's "prescriptive" approach to sex education is normalising underage sexual activity and risks perpetuating child exploitation, according to a leading analyst.

Alarmující zpráva ze Skotska zní :

Skotský „normativní“ přístup k sexuální výchově normalizuje sexuální aktivitu nezletilých a podle předního analytika riskuje zachování sexuálního vykořisťování dětí.

Záleží na každé jednotlivé škole, do jaké míry bude implementovat pokyny OSN a WHO a některé školy budou přirozeně horší než jiné. Ale je to povinné pro každou veřejnou školu na světě.

---

## Celosvětová sexualizace dětí

---

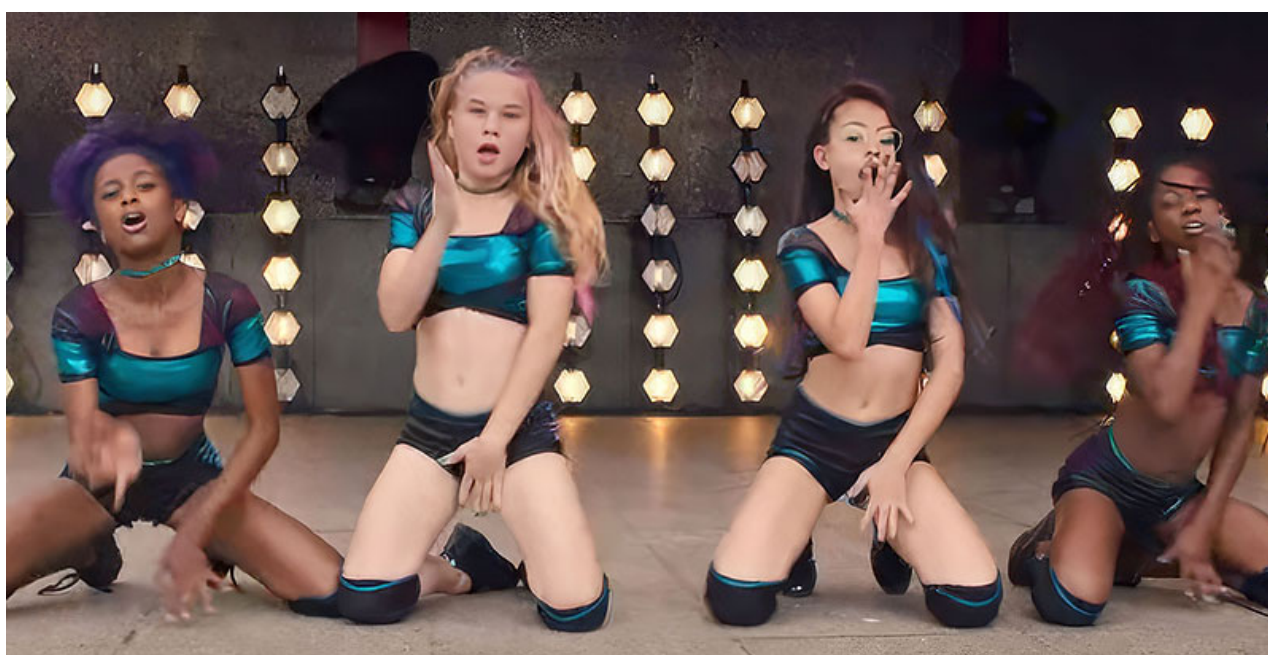
Sexualizace dětí se děje mnoha různými způsoby, a to i na globální korporátní úrovni, jako je tomu u těchto hrnků od McDonalds v Japonsku, které – když jsou otočeny do určitého úhlu – ukazují děti zapojené do sexuálních aktů.



Ve světě módy je extrémní sexualizace dětí rozšířená už desítky let. Toto je příklad Vogue Paris Cadeaux z roku 2010.



Francouzský film „Cuties“, který byl k dispozici na Netflixu, vyvolal celosvětové pobouření, protože ukázal mladé dívky předvádějící erotické tance, které zahrnují plnohodnotné sexuální pohyby.





**Existuje celosvětový tlak na sexualizaci malých dětí všemi prostředky: karikatury, filmy, knihy, filmy, móda, korporátní produkty atd. A nyní Světová zdravotnická organizace a Organizace spojených národů jdou naplno a nařizují mateřským a základním školám, aby to zahrnuly ve svých osnovách.**

**Podpora nespoutaného sexu za účelem snížení lidské populace**

---

**Jaká je skutečná motivace celosvětové strategické operace zaměřené na sexualizaci malých dětí? V další části této zprávy odhalíme nepopíratelné důkazy o tom, jak je to součástí agendy normalizace pedofilie v každém národu světa. To je zvláště patrné, vezmeme-li v úvahu vydavatele, který byl osobně vybrán WHO a OSN, aby vykonával tuto agendu ve 27 zemích: *Rutgers Foundation*.**



**Inspirací pro nadaci Rutgers byl Jan Rutgers (1850-1924), zuřivý odpůrce manželství, které považoval za nepřírozené. Vášenivě prosazoval redukci lidské populace prosazováním kultury volného sexu do společnosti.**

**Když** byla v roce 1969 založena Rutgers Foundation, jejím hlavním účelem bylo snížit populační růst prostřednictvím sexuální výchovy, potratů a antikoncepce. 14 V roce 1999 se Rutgers spojil se skupinou NISSO (Nizozemský institut pro sociální sexuologický výzkum), jejímž cílem bylo rovněž snížit porodnost podporou potratů, bezplatného sexu a sexuální výchovy. V roce 2011 se Rutgers znovu spojil s World Population Foundation, která měla stejné poslání snížit světovou populaci prostřednictvím potratů a sexuální výchovy.

*Společnou nití v historii Rutgers je agenda snížení lidské populace prosazením nespoutaného sexu ve společnosti. Když jsou lidé sexuálně zvrácení, nemohou tvořit zdravé rodiny a není tak pravděpodobné, že budou plodit potomky.*

## **Rutgers vždy prosazoval normalizaci pedofilie**

---

**Vedle** agendy na redukci lidské populace byl Rutgers vždy silně zapojen do celosvětového hnutí za normalizaci pedofilie. V roce 1946 byla založena Nizozemská asociace pro sexuální reformu (NVSH), opět s cílem snížit lidskou populaci. NVSH organizovala pracovní skupiny o pedofilii, které podporoval senátor Labouristické strany **Dr. Edward Brongersma**. Tentýž Brongersma se pak v 70. letech stal předákem hnutí za přijetí pedofilie.



**Brongersma** byl známý svými častými cestami do Asie, kde zneužíval nezletilé sexuální otrokyně . V roce 1950 byl odsouzen za smilstvo s 16letým mladíkem, za což strávil 11 měsíců ve vězení.





Po propuštění z vězení se Brongersma stal členem představenstva NVSH, kde opět organizoval pracovní skupiny pro pedofilii. Vydávali časopis NIKS (holandská zkratka pro integraci dětské sexuality). 15 V online archivu tohoto časopisu můžeme vidět odporné vulgární výrazy, které byly propagovány: 16

**nahé děti na obálce odhalující jejich genitálie a děti mající sex.  
17**

Časopis vydávaný Brongersma ve svém zářijovém vydání z roku 1982 uvedl níže uvedený komiks, který popisuje, jak má pedofil orální sex s mladou dívkou (přepis pod komiksem). 18 *Bud'te si vědomi explicitní povahy tohoto přepisu.*

# OOM LOET

SOMS SNAP IK ECHT NIET HOE DIE GROTE-MENSEN-WERELD IN ELKAAR ZIT...

...NEEM NOU BIJVOOR BEELD HET GEVAL VAN MIJN OOM LOET. HIJ IS GEEN ECHTE OOM VAN ME HOOR...

...MAAR HIJ VINDT HET LEUK ALS IK HEM ZO NOEM... IK GA VAAK BIJ HEM LANGS ALS IK UIT SCHOOL KOM. HET IS DAAR VEEL GEZELLIGER DAN BIJ ONSTHUIS...

...ZIT IK LAATST NAAST HEM OP DE BANK THEE TE DRINKEN, LEGT HIJ ZIJN HAND OP MIJN BEEN. LANGZAAM SCHUIFT HIJ MIJN JURK OMHOOG EN BEGINT OVER MIJN BUIK TE STRELEN. DAT HAD HYNDA NOOIT EETDER GEDAAN. HIJ WOELDE WEL EENS DOOR MIJN HAAR, EN SOMS KREEG IK EEN KUSJE OP MIJN VOORHOOFD, MEER NIET...

IK VOND HET EIGENLIJK MAARGEK, MAAR HET WAS WEL EEN LEKKER GEVOEL, DUS IK ZEI MAAR NIKS...

...EVEN LATER KNIELT HIJ VOOR ME OP DE GROND EN TREKT MIJN ONDERBROEKJE UIT...

...EN BEGINT AAN MIJN KUTJE TE SABBELEN. ZIJN SNOR KRIEBELDE HEERLIJK...

...IK VOND HET JAMMER DAT HIJ ER NA EEN PAAR MINUTEN PLOTSELING MEE STOPTE, MAAR JA, DAT KWAM, DE SRV-MAN LIET NET VOOR HET RAAM...

...EEN FLES YOGHURT KAPOT VALLLEN

NU ZIT OOM LOET IN DE GEVANGENIS. MIJN OUDERS ZIJN OVERSTUURD. IK BEN VERDRIETIG, EN IEDEREEN KIJKT RAAR NAAR MIJ, MAAR DE SRV-MAN LOOPT NOG STEEDS VRIJ ROND.

14 NIKS 1982 nr. 7

Miesjel van Gerwen

(met toestemming overgenomen uit Jeugdwerk Nu, nr. 13 - 1982. Tekenaar: Miesjel van Gerwen)

*"Někdy opravdu nerozumím světu velkých lidí. Vezměme si například případ mého strýce Loeta. Není to můj strýc, ale líbí se mu, když mu tak říkám. Často ho navštěvuji, když vypadnu." školy. Je to tam mnohem útulnější než u nás doma.*

*Onehdy s ním sedím na gauči a popíjím čaj a on mi položí ruku na nohu. Pomalu mi vysune šaty a začne mě hladit po bříše. To jsem ještě nikdy neudělal. Občas mě pohladil po vlasech a občas jsem dostal pusku na čelo, nic víc.*

*Připadalo mi to hloupé, ale byl to příjemný pocit, tak jsem nic neřekl. O něco později si přede mě klekl na zem a stáhl mi kalhotky a začal sát mou kundičku. Jeho knír úžasně lechtal. Lituji, že po pár minutách najednou přestal, ale ano, bylo to proto, že těsně za oknem šel muž, který mu pak rozbil láhev od jogurtu. Nyní je strýc Loet ve vězení. Moji rodiče jsou naštvaní. Jsem smutný a všichni mi připadají divní."*

---

**Myšlenka propagovaná touto publikací je taková, že být s pedofilem je lepší než být s rodinou. Je „špatné“, že dravec je ve vězení, zatímco muž, který ho přistihl při činu, je na svobodě.**

Toto jsou základní myšlenky pedofilie: že to, co dělají, je dobré, a lidé, kteří jsou proti, jsou špatní. Tento způsob myšlení je propagován i v příručkách OSN, Světové zdravotnické organizace a Rutgers, i když v sofistikovanějších formulacích. Je to však stejné: *propagace sexu s malými dětmi je lidským právem a odporovat mu je porušením lidských práv.*



Další vydání časopisu o pedofilii Brongersma nese název „epizoda proti vzdělávání“ a obsahuje článek, který vysvětluje, jak „zlá“ je přirozená rodina. Článek má název: "Jak zabiju svého otce a matku?" Cituji: 19

"V rodině je láska nemožná. Rodičovská láska je lež... rodina omezuje, kysele, zesměšňuje, odrazuje, týrá, mačká..."



**Jedním ze základních principů pedofilie je, že rodina je vězení a děti musí pedofilové „osvobodit“ od rodiny.**

## **Rutgers je součástí celosvětové sítě pedofilie**

---

V časopise o pedofilii NIKS vystupovali přední mezinárodní pedofili jako Theo Sandfort, který psal pro několik známých publikací o pedofilii, jako je Paedo Alert News a britská Paidika. 20 V roce 1999 publikoval Rutgers zprávu od stejného pedofila, Sandforta. V roce 2000 se další pedofilní organizace dostala na titulní stránky pro vybudování archivu dětské pornografie. Zakladatel Frits Bernard byl vášnivým pedofilem. Jejich stanovy uvádějí, že *spolupracují s Rutgers.*

**22. června 1979 podepsal Rutgers spolu s trestně odsouzeným obtěžovačem dětí Brongersmou petici za legalizaci sexu s dětmi . 21**

Současným předsedou dozorčí rady Rutgers je Andrée van Es, bývalý politik Zelené levice a PSP, strany, která rovněž lobbovala za legalizaci pedofilie. 22 Bývalý ředitel Rutgers, Pieter Wijnsma, v rozhovoru uvedl, že povzbuzoval skupinu dětí na základní škole k masturbaci, protože „se musel rozvíjet aspekt chtíče“. 23

Organizace pedofilní Brongersma byla následována Fondem pro vědecký výzkum sexuality (FWOS) 24 , který uvádí, že rozsáhlou sbírku dětské pornografie Brongersma spravuje Rutgers. *Jeho nástupce Brongersma také financoval několik projektů společnosti Rutgers.* Jejich prohlášení o poslání říká: 25

„FWOS se snaží porozumět, získávat a šířit znalosti o sexuálním chování a sexuálních zkušenostech dětí...“

Pamatujte, že FWOS je právním nástupcem práce Brongersmy, která často zneužívala asijské sexuální otrokyně, byla uvězněna za obtěžování mladého chlapce, vlastnila rozsáhlou sbírku dětské

pornografie a vydávala časopis, který živě propagoval zneužívání dětí.

**FWOS je jedním z finančníků Rutgers - nadace jmenované WHO a OSN k vytváření školních materiálů ve 27 zemích.**



V roce 2010 uspořádali Rutgers a FWOS konferenci o sexuální výchově pro malé děti. Vydali také společnou publikaci s názvem „Sexuální výchova malých dětí: prostě to udělej!“ 26

**Časopis pojednává o šestiletém masturbujícím dítěti, devítiletém dítěti, které sleduje pornografii, a pětiletém dítěti, které má orální sex s dívkou.**

•

**RUTGERS & PEDOFILIE**

## **Důkaz, že Světová zdravotnická organizace a Organizace spojených národů spolupracují s významným propagátorem pedofilie**

- ✓ Rutgers zveřejnil zprávu od renomovaného pedofila Thea Sandforta.
- ✓ Rutgers spolupracoval s nadací Frits Bernard Foundation, která vlastnila rozsáhlou sbírku dětské pornografie .
- ✓ Rutgers podepsal petici za legalizaci sexu s dětmi.
- ✓ Současným předsedou dozorčí rady Rutgers je Andrée van Es, bývalý politik Zelené levice a PSP – strany, která rovněž lobovala za legalizaci pedofilie .
- ✓ Bývalý ředitel společnosti Rutgers Pieter Wijnsma učil děti masturbovat, aby „ rozvinul svůj chtíč“ .
- ✓ Rutgers je financována společností FWOS, právním nástupcem pedofila a násilníka sexuálních otrokyň Brongersma.
- ✓ Rutgers publikoval časopis popisující 6letého masturbujícího, 9letého sledujícího pornografii a 5letého orálního sexu.
- ✓ Rutgers instruuje učitele, aby se ujistili, že děti začínají se sexem co nejdříve.
- ✓ Rutgers doporučuje dětskou knihu, která povzbuzuje malé děti k orálnímu sexu.
- ✓ Rutgerův učební plán pro základní školy uvádí, že malé děti by měly vědět vše o chtíči , fyzickém vzrušení a intimitě.
- ✓ Rutgers publikuje školní materiál pro 10leté děti, který říká: „Příklady věcí, které můžete dělat se sexem, jsou (jazykem) líbání, laskání, mazlení (lízání vagíny), kousání (lízání/sání penisu),

prstoklad, trhání, sex s čurákem v pochvě (vaginální sex) a sex s čurákem v řiti (anální sex)“.

✓ Rutgers distribuuje školní plakáty, které malým dětem říkají, aby se zapojily do homosexuálních aktů.



**Je více než znepokojivé, že tato explicitní pedofilní organizace byla vybrána WHO a OSN, aby provedla jejich agendu pro sexualizaci malých dětí po celém světě.**

**Příručka o pedofilii "není nelegální"  
podle ministra spravedlnosti**

---

---





V Nizozemsku, které se zdá být centrem celosvětové agendy normalizace pedofilie, byla založena politická strana pro pedofilii, kterou vláda podporovala. Tato "Pedo Party" distribuovala 1000stránkový **manuál pro pedofily**, který učí dospělé, jak znásilňovat miminka a batolata. 27

Manuál pro pedofily vysvětluje takové věci jako:

- ✓ Metody svádění dětí, například tím, že jim vypustíte pneumatiky z kola a poté jim nabídnete opravu, abyste získali jejich důvěru;
- ✓ Jak pomocí psychologických technik přimět děti k souhlasu se sexem – například odměňováním penězi nebo dárky;
- ✓ Jak protáhnout konečník miminek a batolat pro anální sex;
- ✓ Kde najít děti;
- ✓ Jaký věk je nejbezpečnější (děti jsou v bezpečí, protože ještě neumí mluvit; 3-4leté děti jsou nebezpečné, protože nedokážou udržet tajemství);

✓ Jak používat forenzní techniky ke skrytí vaší DNA, aby vás policie nemohla sledovat.

Zde je několik citátů z této příručky:

"Pedagogika mlčenlivosti je o výchově dítěte, jak zachovat tajemství. Toho dosahujeme pomocí speciálních pedagogických metod založených na kombinaci dětské psychologie a reálných zkušeností profesionálních pedofilů."

"Musíte se toho hodně naučit o důkazech a forenzní práci, abyste policii co nejvíce ztížili vaše zatčení. Tyto tři důležité tipy zajistí, že po sexuální aktivitě s dítětem budou odstraněny všechny stopy DNA. [...] Může to znít jako problém, ale mnoho pedofilů bylo posláno do vězení, protože byli příliš líní vykonávat tyto tři jednoduché úkoly. Pokud by to udělali, policie by neměla žádné důkazy a měli by svobodu."



Marcel Janinga je otec, který zjistil, že jeho soused týral jeho dceru od chvíle, kdy se narodila – jako miminko – *pomocí technik, které se naučil v Manuálu pro pedofily*. Až když byly dívce 3 roky, vyšlo toto týrání najevo, protože si stěžovala na bolest. Zjistili, že soused tuto dívku týral dvakrát týdně, ve středu a v pátek.

Marcel založil „Nadaci proti zneužívání dětí“, aby s těmito hrůzami bojoval. 28 Vyzval vládu, aby zastavila distribuci této příručky, ale nizozemský ministr spravedlnosti Ferd Grapperhaus tvrdil, že

neobsahuje nic nezákonného a měla by být povolena . 29 Po masivním pobouření veřejnosti a silícím tlaku v průběhu několika let nakonec tomuto ministru spravedlnosti nezbylo, než svůj postoj změnit a v roce 2023 byl Manuál pro pedofily definitivně prohlášen za nezákonný.

*Ale až poté, co se po mnoho let nechala široce šířit a způsobila nejen masové znásilňování, ale i vraždy malých dětí.*

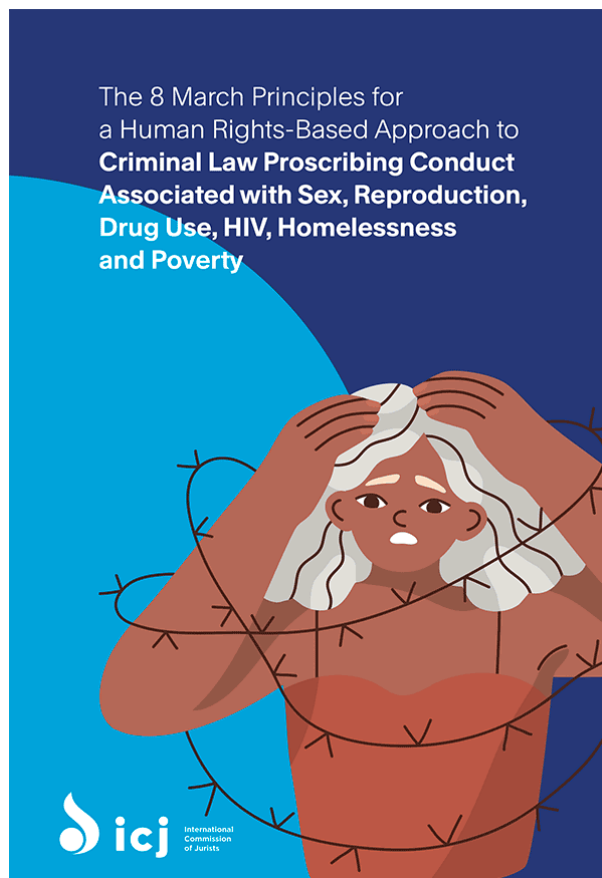


**A 1,000-page "Manual for Pedophiles" explaining how to seduce, manipulate, bribe and rape babies, toddlers and little kids was allowed for many years by the Dutch Minister of Justice, Ferd Grapperhaus.**

### **Judges call to decriminalize pedophilia**

---

**We** may wonder how on earth a Minister of Justice would refuse to forbid a pedophile manual that explains how to rape babies and toddlers, how to erase your DNA tracks from the police, how to seduce kids, and so on. Isn't the judiciary the primary institution to fight these gruesome crimes? The following will explain what is going on...



Mezinárodní výbor právníků (ICJ) a UNAIDS (divize Organizace spojených národů) zveřejnily zprávu, ve které vyzývají k dekriminálnímu sexu mezi dospělými a dětmi. 30 Tvrdí, že malé děti mohou souhlasit se sexem, což je v pořádku. Sexuální zneužívání by mělo být vyšetřeno pouze tehdy, když děti podají oficiální stížnost na policii. Zde je jejich vyjádření ze strany 22:

**„S ohledem na prosazování trestního práva musí být jakýkoli předepsaný minimální věk pro souhlas k sexu uplatňován nediskriminačním způsobem. Výkon nesmí být vázán na pohlaví/pohlaví účastníků nebo věk souhlasu s uzavřením manželství. Kromě toho může být sexuální chování s osobami, které nedosahují vnitrostátně předepsaného minimálního věku pro souhlas k sexu , ve skutečnosti konsensuální, ne-li zákonem.**

Podle Mezinárodního výboru právníků by sex s dětmi neměl být považován za trestný čin, pokud s tím dítě souhlasí. To ignoruje skutečnost, že dospělí mají silnou mentální výhodu nad malým dítětem, které nemá žádnou psychologickou obranu proti přesvědčovací schopnosti mazaného predátora. Manuál pro pedofily vysvětluje mnoho psychologických technik, jak vmanipulovat dítě k „souhlasu“. Všichni známe příklad, kdy cizinec nabízí dítěti lahodnou

zmrzlinu, aby ho nalákal do své sítě. Každý rozumný dospělý chápe, že žádné dítě nemůže ve skutečnosti souhlasit se sexem, protože nemá ponětí, co se děje. Teprve když vyrostou, začnou se probouzet k tomu, co se jim stalo. Z tohoto obtěžování vyplývá celoživotní trauma, protože nejde jen o fyzické, ale i psychické týrán,

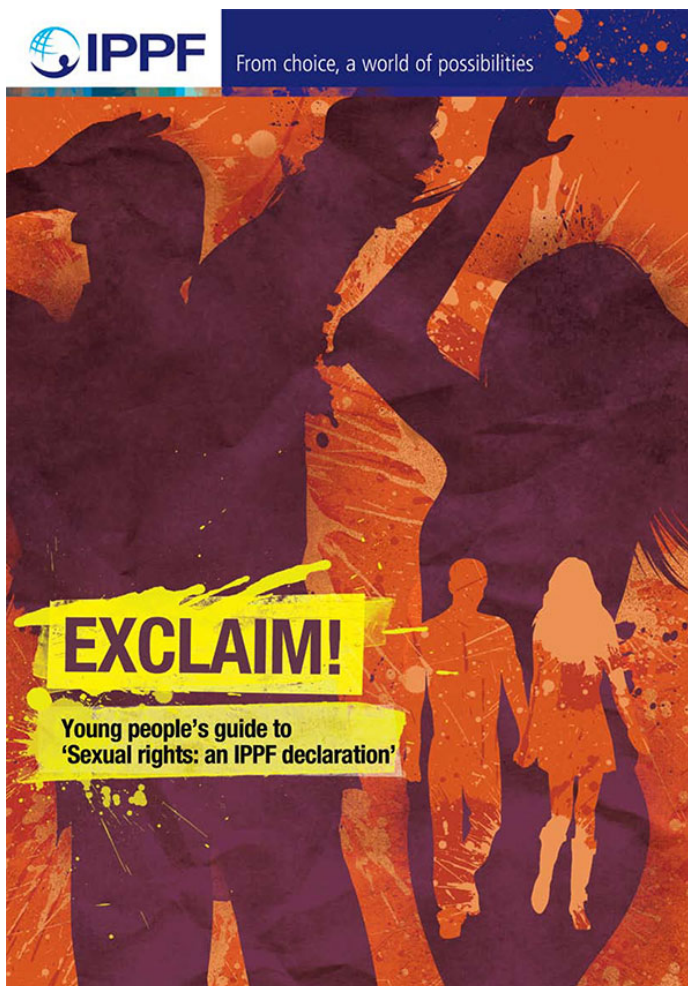


**Skutečnost, že Mezinárodní výbor právníků učinil výše uvedené prohlášení, ukazuje, jak hluboce je pedofilie již zakořeněna v naší společnosti. To zdůrazňuje kritickou potřebu všech dobrých lidí vstát.**

### **Explicitní manifest pedofilie**

---

**Pedofili** dávají najevo, že děti mají „právo“ být sexuálně zneužívány dospělými, a to prostřednictvím výroků jako: „Sex je lidským právem pro lidi všech věkových kategorií“ a „Právo na zkušenost se sexualitou by nemělo být omezeno věkem“.



International Planned Parenthood Foundation (interrupční organizace založená otcem Billa Gatese) vydala plnohodnotný manifest pedofilie s názvem 'EXCLAIM!', který byl distribuován v rámci Organizace spojených národů. 31

**Opakovaně uvádí explicitní prohlášení, která obvykle používají pedofilové.**

## What makes young people's sexual rights different to those of adults?

Young people's sexual rights are different and more complex than adults' sexual rights. One reason for this is the widespread denial of young people's sexuality. There is a common misconception that young people are not, or should not be sexual beings with the exception of certain groups, such as married young people or young people above a certain age. Sexuality is a central aspect of being human during all phases of each person's life.

## What does the 'evolving capacity of young people' mean?

Childhood and youth are periods of transition and change. The concept of childhood may vary from one country to another, but in general young children need more protection and help from adults to make decisions than older youth. As children grow older, their emotional, intellectual, physical and mental abilities develop. At the same time, young people may still have limited experience or information, especially about sexuality.

'Evolving capacity' means that each young person gradually develops the ability to take responsibility for their own actions and decisions. This happens at a different pace for different young people. At any given age, some young people will be more

Young people's sexual rights are different and more complex than adults' sexual rights. One reason for this is the widespread denial of young people's sexuality. There is a common misconception that young people are not, or should not be sexual beings with the exception of certain groups, such as married young people or young people above a certain age. Sexuality is a central aspect of being human during all phases of each person's life.

Na straně 9 EXCLAIM! IPPF uvádí:

"Existuje běžná mylná představa, že mladí lidé (čti: malé děti) nejsou nebo by neměli být sexuální bytosti."

Na straně 16 je uvedeno:

"Sexualita a sexuální potěšení jsou důležitou součástí lidského bytí pro každého - bez ohledu na věk."

Toto jsou doslova typické argumenty, které používají pedofilové a tvrdí, že miminka, batolata, děti a dospívající mají „lidské právo“ na sex.



**Skutečnost, že základním poselstvím těchto dokumentů jsou typické pedofilní argumenty, jednou provždy potvrzuje, že skutečně prosazují agendu normalizace pedofilie.**

**Plánované rodičovství  
zakrývá sexuální zneužívání**

---

**Zatímco** se svět vyzývá, aby považoval sex mezi dospělými a malými dětmi za vyjádření základního lidského práva, bylo zjištěno, že Plánované rodičovství systematicky zakrývá stížnosti na ničující sexuální zneužívání dětí. Podívejte se na tento odhalující dokument od Live Action...



**[PŘEJÍT NA ŽIVOU AKCI](#)**



# Zpravodajská média prosazují normalizaci pedofilie

K celosvětové operaci za normalizaci pedofilie se zapojila i zpravodajská média. Zde je malá kompilace toho, co je ve skutečnosti opravdovou lavinou článků, všechny mají jedno poslání: přesvědčit svět, že pedofili jsou dobří lidé a ti, kdo brání děti, jsou monstra.



Přepisy některých názvů těchto příspěvků:

- | Je pedofilie sexuální orientace?
- | Pedofilie je „sexuální orientace – jako heterosexuál nebo gay“
- | 5 způsobů, jak pedofilům špatně rozumíme
- | Sympatie a věda pro ty, kteří chtějí mít sex s dětmi
- | Já jsem pedofil, vy jste monstra
- | Ne všichni pedofilové jsou špatní lidé



**Obzvláště alarmující je, že žádný z těchto mediálních příspěvků – doslova ani jeden z nich – se nestaví na obranu bezmocných dětí. Mluví jen o „nepochopených“ pedofilech – o dětech ani slovo!**

**Úředník WHO a OSN  
zatčen za obtěžování dětí**

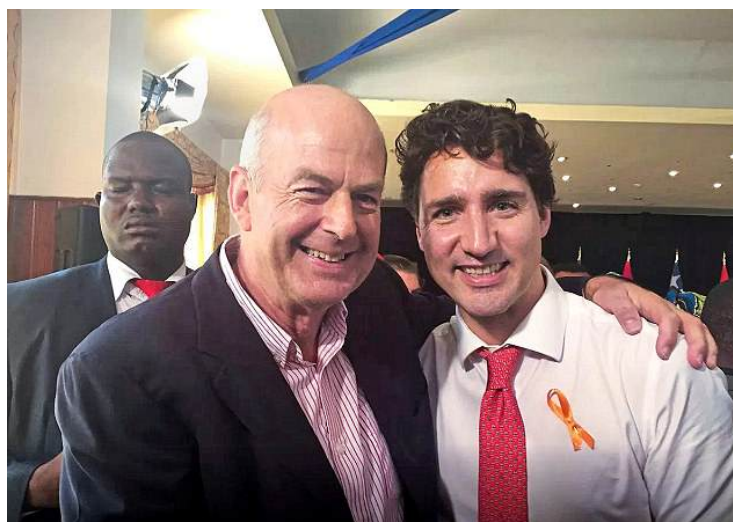
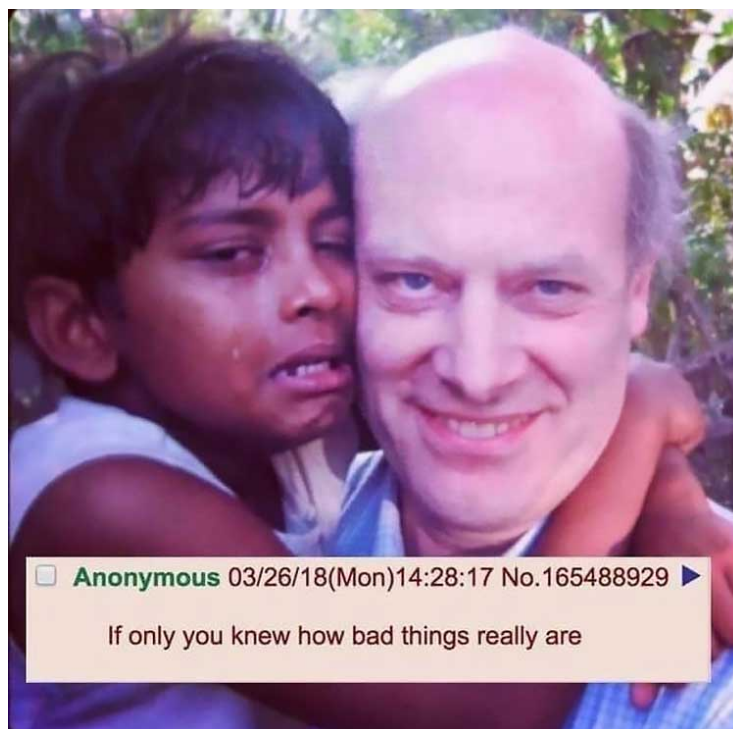
---

**Pedofilní praktiky vysokých představitelů Světové zdravotnické organizace a OSN jsou obvykle pečlivě zastírány, ale jednou za čas je některý z nich přistižen. To se stalo Peteru Dalglishovi, vysokému úředníkovi, který více než 30 let zastával vysoké funkce v rámci OSN, UNICEF a Světové zdravotnické organizace a byl**

zakladatelem Street Kids International. Za vynikající humanitární činnost mu byl udělen Řád Kanady. V roce 2015 byl ,zástupcem země' OSN v Kábulu.

**V roce 2018 byl Dalglish přistižen při činu při zneužívání dvou nezletilých chlapců v Nepálu a byl odsouzen k devíti letům vězení. 32**

Dalglish odlákal děti od rodičů nabídkami, aby je vzdělal, vzal je do zahraničí a zajistil jim práci. Detektivové tvrdí, že týral děti po dobu 15 let, *když byl vysokým úředníkem v OSN a WHO.*



## **Světová zdravotnická organizace je soukromý subjekt**

---

**Hlavními** subjekty, které prosazují agendu pedofilie po celém světě, jsou Světová zdravotnická organizace a Organizace spojených národů. Musíme si však pamatovat, že se nejedná o vládní, ale soukromé organizace, vlastněné finančními elitami. Jako soukromé organizace ve skutečnosti nemají nad nikým žádnou pravomoc. Přesto fungují jako jedna světová vláda, která kontroluje celosvětový zdravotní a vzdělávací systém.

**V průběhu pandemie bylo celému světu zřejmé, že WHO neslouží zájmu lidstva, ale slouží kriminálním agendám pro skryté entity.**

WHO potlačila osvědčené léky na covid a nařídila společnostem sociálních médií, aby cenzurovaly vědce a lékaře, kteří hovořili o účinné léčbě. Jsou to oni, kdo přesvědčili svět, že experimentální injekce byla jedinou odpovědí na pandemii, která měla za následek miliony úmrtí a stovky milionů lidí trvale invalidních v důsledku těchto nevyzkoušených očkování.



**Proč demokratické vlády po celém světě předávají své národy do rukou *soukromé* organizace?**

## Bill Gates ovládá Světovou zdravotnickou organizaci

**Agendu** potlačit každou fungující léčbu covidu a přesvědčit svět, že nás zachrání pouze nevyzkoušená experimentální injekce, prosadil multimiliardář a veřejný mluvčí finančních elit Bill Gates . Je světovým prodejcem vakcín č. 1, který na tomto celosvětovém očkovacím spiknutí vydělal astronomické částky.

**Když pochopíme, že Gates je hlavním dobrodincem WHO, můžeme také vidět, že má velkou kontrolu nad jejich politikou.**

Bill Gates je také známý svými blízkými vztahy s Jeffreyem Epsteinem, který pořádal sexuální párty s dětmi pro elity na jeho notoricky známém Epsteinově ostrově. 33 Epstein byl zatčen v roce 2018 za Trumpovy administrativy a údajně se oběsil ve své vězeňské cele. Jméno Billa Gatese se několikrát objevuje v záznamech letu na Epsteinův ostrov. 34

Date	Aircraft Make and Model	Aircraft Identification Mark	Points of Departure & Arrival		Miles Flown	Flight No.	Remarks, Procedures, Maneuvers, Endorsements	Number of Landings	Aircraft Category--		
			From	To					ACRPA	GLDCA	
2013 Feb 7	B-727-31#	N908JE	PBI	BQK		507	LV 2H	1/1	1	1	
13	G-1159A	SPULCNR	DFW	DFW			RECKY G. GATES - C-STRUCKER 1600PM 30000 to 30000 1100PM		2	0	
14	"	"	"	"				3/3	2	0	
16	G-1159B	N909JE	TEB	PBI		2245	LV	1/1	3	0	
18	"	"	PBI	TEB		2246	LV		2	0	
22	"	"	TEB	ABQ		2247	LV	1/	4	9	
24	"	"	ABQ	LGB		2248	LV		1	7	
26	"	"	LGB	TEB		2249	LV		4	8	
MAR 1	"	"	TEB	PBI		2250	BILL GATES	LV		2	5

Mainstreamová média a Google – které všechny vlastní elity – se spletly do nejrůznějších podivných uzlů, aby to popřely, ale letové záznamy nelžou, stejně jako fotografie Gatese a Epsteinova.



**Bill Gates a další bohaté subjekty využívají Světovou zdravotnickou organizaci k sexualizaci malých dětí po celém světě. Gates poskytuje finanční prostředky pedofilní organizaci Rutgers na vytvoření školních materiálů pro desítky národů.**

**Proč trvají na normalizaci pedofilie?**

---



**Proč** finanční elity trvají na sexualizaci malých dětí v každém národě světa? Odpověď je uvedena v této [zprávě o důkazech](#) , která podrobně popisuje, jak má většina elit společnou jednu věc: *je silně zapojena do organizovaného zneužívání dětí.*

**Potvrzuje to bývalý ředitel FBI Ted Gunderson a také bývalí příslušníci armády, marechaussee, četnictva, policie a detektivů. Jejich svědectví jsou uvedena v [této zprávě](#) .**

Calin Georgescu, bývalý výkonný ředitel Organizace spojených národů, svědčil před [Mezinárodním výborem pro vyšetřování zločinů](#) , že OSN je platformou pro kriminální oligarchy, aby vykonávali hanebnou agendu. To vše podrobně odhaluje dokumentární film „Tajemství Organizace spojených národů“ (viz níže). Tento film musí vidět každý, kdo chce pochopit, co se skutečně děje v našem světě. Georgescu také uvedl, že oligarchové za OSN jsou pedofilové. *Na tento film se určitě podívejte...*



[STÁHNOUT VIDEO](#)

**Dokument** „Fall of the Cabal“ odhaluje, jak zástupci Organizace spojených národů a armáda znásilňují tisíce a tisíce dětí a žen v zemích, kde tvrdili, že přinesou mír. Tento dokumentární seriál vytvořil vícekrát oceněný vyšetřovatel a bývalý analytik finanční kriminality z nizozemské policie. 35 Níže uvedená epizoda odhaluje intenzivně temnou povahu Organizace spojených národů a krví potřísněné stopy strašlivého sexuálního zneužívání, které zanechávají po celém světě...



### PODÍVEJTE SE NA CELOU SÉRII

To , že tyto finanční elity jsou hluboce zapojeny do systematického sexuálního zneužívání dětí, je také podrobně popsáno v četných svědectvích přeživších obětí a očitých svědků ze všech národů světa.



One of them is the former top fashion model Nathalie Augustina, who was mind- programmed by the CIA to be a sex kitten for royal families, top government officials, and Hollywood celebrities. She tells her heart wrenching story in the book "Nathalie - Confessions of a Fashion Model" (Dutch).36



Nathalie's revelations were confirmed in detail by former jurist Anne Marie van Blijenburgh, who testified in 2014 before the Tribunal for Crimes by Church and State (ITCCS) that she was present three times at meetings where children were raped and murdered on a stage, for an audience of officials from the government, judiciary, military, police, education, media etc. Her expert eye-witness testimony is featured in our report "Organized sexual abuse by high level officials".

## "Chtějí přístup k dětem, aniž by byli stíháni"

---

**Jsme** v přímém kontaktu s několika přeživšími oběťmi těchto krutých praktik elit. Jednou z nich je paní z Kanady, jejíž jméno pro její ochranu nebudu uvádět. Narodila se v kruzích elit a napsala mi několik dopisů. Níže sdílím něco z toho, co mi poslala. Uvědomte si prosím, že ačkoli jsou tyto informace hluboce znepokojivé, potvrzují je členové FBI, armády, zpravodajských služeb, policie, četnictva a marechaussee po celém světě, stejně jako bezpočet dalších očitých svědků, ve výše uvedené zprávě.

"Typické dětství v tomto hororu najde děti znásilněné několik tisíckrát, než jim bude 18. Mluvíme o satanské kultovní síti, která je celosvětová. A oni vydělávají velkou část svých peněz na obchodování s dětmi. Je to brutální." ... **Snaží se dostat své lidi na vrchol polí po celém světě.**"

Ohledně normalizace pedofilie prostřednictvím celosvětového vzdělávacího systému mi tento přeživší z elit poslal následující:

"Ano, toto je normální chování uvnitř kultů. Všichni jsou podporováni, aby spolu měli sex. Sourozenci mezi sebou... děti a dospělí... děti s dětmi... děti se zvířaty... to všechno není pouze podporováno - je to povinné. **Takže berou normální kultovní chování a snaží se z něj udělat mainstream... a máte tak pravdu... chtějí mít přístup k dětem 24 hodin denně, 7 dní v týdnu , aby si s nimi dělali, co chtějí, aniž by byli stíháni ."**



**Bývalý výkonný ředitel z OSN, oceněný vyšetřovatel, kriminální analytik z policie, právník a očitý svědek a několik přeživších obětí, všichni říkají totéž: finanční elity za Organizací spojených národů jsou zapojeny do organizované pedofilie.**

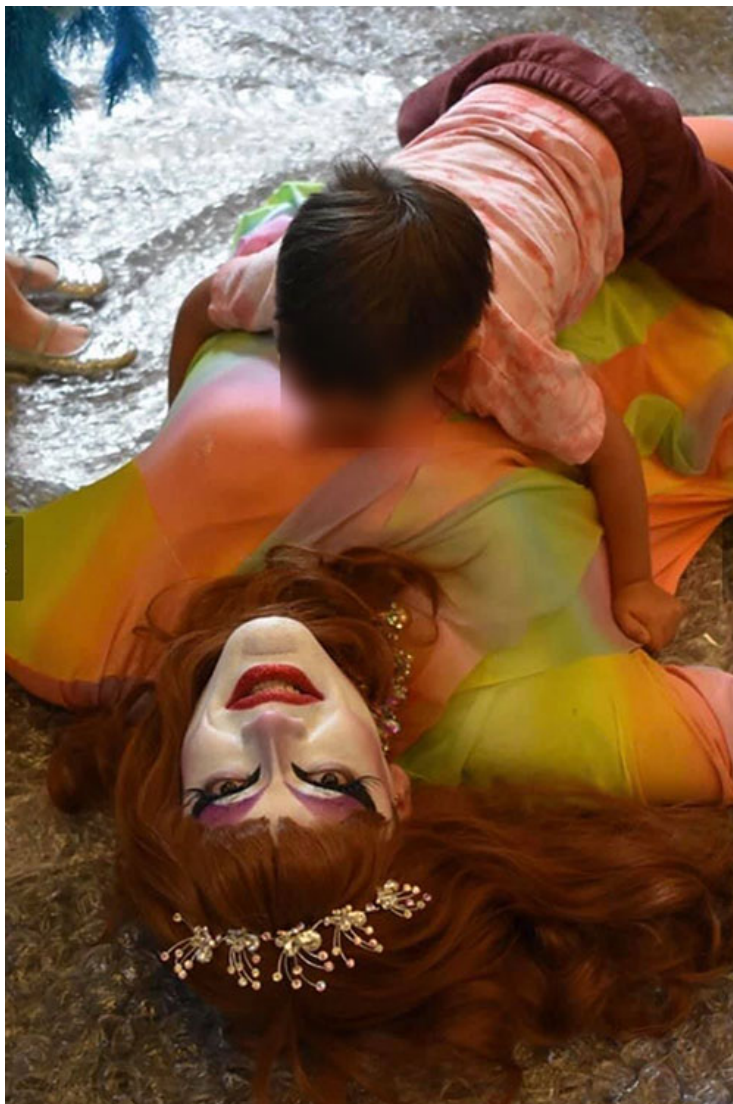
**Postavíme se  
a budeme bránit děti?**

---



**Pokud** se nepostavíme, abychom zastavili tuto temnou agendu, která se maskuje absurdními tvrzeními o „obraně lidských práv“, nakonec každé dítě na světě vyroste jako oběť let sexuálního zneužívání – a bude také vycvičeno. být sexuálním predátorem. A tady to nekončí, protože lidé, kteří odstraňují zdravé, přirozené hranice, budou stále odstraňovat další a další, protože jejich nespoutaný chtíč nemá konce. Přeživší oběti elit nám řekly, že na řadě je sex se zvířaty, stejně jako sex s mrtvolami.

**Tentýž ministr spravedlnosti, který celá léta trval na tom, že s Manuálem pro pedofily není nic špatného, také řekl, že sex s mrtvými těly není zločin . 37 A nizozemský premiér Mark Rutte, který je zaníceným členem Světového ekonomického fóra, byl ve svých mladších letech součástí politické skupiny, která volala po legalizaci sexu se zvířaty. 38**



V USA vidíme odpornou invazi drag queens do bezpočtu škol, kde jsou děti vystaveny perverzním sexuálním tancům, nechutným příběhům a abnormálnímu oblečení zvrácených podivínů, kteří se živí dětmi. Zeptejte se sami sebe:

### **Kdo proboha chce, aby homosexuálové předváděli sexuální tance před malými dětmi? Jaká je za tím agenda?**

V St. John's Library of Portland, Oregon, byly děti vyfotografovány, jak leží na těle královny draka. 39

Náhlá invaze drag queens do tisíců škol po celém světě je zjevně strategicky řízená operace, podobná náhlé erupci transgenderového šílenství, které doslova přišlo odnikud a najednou je všude. To vše se děje ve stejnou dobu:

- ✓ **instruování všech veřejných škol po celém světě k sexualizaci dětí**
- ✓ **tlačí nesčetné drag queens do škol**
- ✓ **masivně tlačí transgender zmatek do každého národa**
- ✓ **pomocí médií k výzvě k přijetí pedofilie**
- ✓ **soudci požadující legalizaci sexu s nezletilými**



**Tato situace je mnohem vážnější, než si kdokoli z nás dokáže představit. Jak říkají elitní informátoři: "Chtějí, aby měl každý sex s každým." Musíme zaujmout stanovisko a odvážně chránit děti na celém světě.**

## **Sdílejte tuto zprávu se světem**

---

**Je důležité, aby se tato zpráva dostala k co největšímu počtu lidí. Pošlete to prosím široko daleko, všemi možnými prostředky. Můžete například zkopírovat tento krátký dopis a poslat ho místním novinám, školám, orgánům činným v trestním řízení, církvím, nemocnicím, politikům atd. Jejich kontaktní údaje můžete najít rychlým vyhledáváním na internetu.**

Komu se to týká,

Světová zdravotnická organizace a OSN nařizují vzdělávacím orgánům po celém světě, aby učily kojence, batolata a malé děti masturbovat, používat pornografii, učit se různé sexuální techniky, jako je orální sex, a zapojovat se do vztahů mezi osobami stejného pohlaví. WHO a OSN instruují pedagogy, aby povzbuzovali děti, aby začaly se sexem co nejmladší, a pomáhali všem dětem mít sexuální partnery. Důkazy ukazují, jak je to součástí celosvětové operace k normalizaci pedofilie. Podívejte se na následující zprávu:

<https://www.stopworldcontrol.com/children>

Vyzýváme vás, abyste tyto informace pečlivě zvážili.

S pozdravem,

## **Sdílejte na sociálních sítích**

---

Použijte tlačítka pro sdílení na sociálních sítích nebo zkopírujte níže uvedenou adresu URL a zveřejněte ji na jakékoli platformě. Nebo jej můžete poslat svým kontaktům a úřadům e-mailem:

<https://www.stopworldcontrol.com/children>

## Distribuuje letáky a memy

---

Stáhněte si plnobarevný meme k distribuci e-mailem a na sociálních sítích nebo si jej nechte vytisknout prostřednictvím online tiskové služby (jako je [VistaPrint](#) ). Nebo si stáhněte černobílý leták, který si můžete vytisknout na své vlastní tiskárně a rozdávat ve své komunitě. Nebo je pošlete do místních novin, aby je umístili jako inzerát. Pokud potřebujete vyšší rozlišení nebo velké množství, [kontaktujte nás](#) .



# “Children must have **sexual** partners” says United Nations

Shocking evidence shows how the United Nations and the World Health Organization are instructing elementary schools around the world to teach children to masturbate, use pornography, learn oral sex, and have homosexual relations. The UN instructs teachers to make sure that children have sexual partners and start having sex as early as possible. We invite you to take a look at this report and stand up to protect children.

**See the evidence at:**  
**[StopWorldControl.com](http://StopWorldControl.com)**

[STÁHNOUT MEME](#)

**Pozvěte Davida na rozhovor**

---

Pokud byste chtěli pozvat Davida Sorensena ze Stop World Control, aby o tom promluvil ve vašem pořadu a varoval svět, pak [nás prosím kontaktujte](#) .

## Reference a stahování

---

Všechny důkazy pro tvrzení v této zprávě lze nalézt otevřením přepnutého kontejneru níže. Můžete si také stáhnout všechny dokumenty od WHO, OSN, IPPF, Rutgers atd. Pokud byl nějaký odkaz smazán z internetu, můžete jej přemístit pomocí [Archive.org](#) .



**Chcete-li zobrazit všechny odkazy, otevřete tento kontejner**

---

## Braňte svůj život

---

Přihlaste se k odběru život zachraňujících, důležitých informací, které odhalují, co se ve světě skutečně děje, a naučte se bránit sebe a své milované. Nenechte si ujít tyto zásadní informace. Zaregistrujte se nyní zdarma!



## **PŘIHLÁSIT SE HNED!**



Chráníme vaše soukromí a informace.





