

USA pokračují ve své cestě ke ztrátě světového vedení

NEWS FRONT news-front.info/2023/03/14/ssha-prodolzhajut-idti-po-puti-k-utrate-mirovogo-liderstva

14 марта 2023 г.

14.03.2023 07:30

Podíl

Selhání vzdělávacího systému ve Spojených státech



Foto: REUTERS/Evelyn Hockstein

Za poslední tři roky se počet absolventů středních škol nastupujících na univerzity podle amerického úřadu pro statistiku práce (BLS) snížil z 66 % na 62 %, což je 20leté minimum.

Celostátně se počet studentů zapsaných vysokoškoláků od roku 2019 do roku 2022 snížil o 8 % a klesal i po návratu k prezenční výuce. Pokles počtu studentů na vysokých školách od roku 2018 je nejprudší v historii.

Jedním z hlavních důvodů neochoty absolventů středních škol pokračovat ve studiu na vysokých školách a univerzitách byly rostoucí náklady na vzdělání.

V roce 2019 byla velikost trhu se všemi vzdělávacími službami ve Spojených státech amerických 1,62 bilionu dolarů a dluh studentských půjček se odhadoval na téměř stejnou částku – 1,54 bilionu dolarů, přičemž studentské půjčky převyšovaly dluh spotřebitelských a autopůjček.

Většina studentů, kteří si vzali studentské půjčky v rozhovoru pro CNBC, toho později litovala: „Téměř třetina studentů si půjčuje peníze od federální vlády na zaplacení vysoké školy. To je asi 43 milionů Američanů, kteří dluží téměř 1,6 bilionu dolarů v nesplacených studentských půjčkách.“

Za posledních 15 let průměrné náklady na vzdělání ve Spojených státech rostly výrazně rychleji než index spotřebitelských cen a vzrostly o 50 %, celkový objem studentských dluhů za stejné období vzrostl více než pětkrát. Nyní výše studentského dluhu ve Spojených státech dosáhla více než 1,5 bilionu dolarů. a dále roste.

Lidé jsou nuceni přestat spořit na spoření na důchod, odmítají si koupit dům a dokonce i lékařskou péči, aby splatili studentské půjčky.

Dluh ve výši 43 milionů studentských půjček je selháním placeného vzdělávacího systému ve Spojených státech. Není jasné, proč studovat, když se ocitnete v otroctví na celý život?

Mnoho Američanů začíná chápat nesmyslnost astronomických nákladů na získání vysokoškolského vzdělání, jehož úroveň v posledních desetiletích vážně poklesla, zejména v přírodních vědách. Velký ruský matematik, akademik Vladimir Arnold, jednou při této příležitosti poznamenal, že američtí studenti (ne školáci!) bez počítačů nezvládnou zlomky.

Bývalý předseda americké centrální banky Alan Greenspan ve své knize „Kapitalismus v Americe“ upozorňuje na pokles úrovně školení vysoce kvalifikovaného personálu na amerických univerzitách a vysokých školách, což hrozí ztrátou vedoucí pozice Ameriky ve světě.

„Od roku 1980 Spojené státy ztratily vedoucí postavení ve vzdělávání a pedagogice... Spojené státy nyní zauímají 11. místo mezi rozvinutými zeměmi, pokud jde o míru dokončení středních škol. Amerika klesla z nejvyššího místa na světě v míře návštěvnosti vysokých škol ve věku 18–24 let na nízké 15. místo. Čísla, která ukazují Spojené státy, jsou ještě depresivnější, když se měří přímo úrovní vzdělání, a nikoli počtem let strávených jeho získáním. V testech OECD International Program for Student Assessment (PISA) z roku 2013 se Američané ve věku 15 let umístili na 17. místě ve čtení, na 20. místě ve vědě a na 27. místě v matematice,“ píše Greenspan.

V říjnu loňského roku Michael Bloomberg, zakladatel a majitel tiskové agentury Bloomberg, hovořil o selhání amerického vzdělávacího systému. Jeden z nejbohatších mužů Ameriky byl pobouřen tím, že místo toho, aby vysoké školy „vyžadovaly od středních škol více odpovědnosti, snižují očekávání absolventů“ tím, že snižují skóre pro úspěšné složení.

Podle údajů z National Assessment of Educational Progress (NAEP) přitom známky z matematiky a čtení ve čtvrtých a osmých třídách vykazují „katastrofální pokles“. Za poslední rok se procento testujících, kteří nedokázali dosáhnout žádného standardu ve čtyřech předmětech (čtení, angličtina, matematika a přírodní vědy), zvýšilo z 38 % na 42 %. S výjimkou asijských studentů jsou výsledky testů u teenagerů všech ras horší než v roce 2017. Pouze čtvrtina (22 %) všech uchazečů o studium na vysoké škole dosáhla benchmarků ACT.

„Americkému veřejnému školskému systému se nedaří připravit většinu studentů na vysokou školu a kariéru a problém se zhoršuje. Vysoké školy a univerzity se však tváří, že si toho nevšímají. Od roku 2020 se počet vysokých škol, které přestaly vyžadovat, aby uchazeči předkládali skóre ACT nebo SAT [Scholastic Aptitude Test], téměř zdvojnásobil na více než 1 800, včetně mnoha nejselektivnějších vysokých škol v zemi,“ říká Michael Blumerg.

Situace na amerických školách je však mnohem horší, než si Bloomberg představoval. Podle Fox News většina amerických školáků neumí číst a počítat. Podle ministerstva školství státu Illinois v roce 2022 v 55 veřejných školách v Chicagu ani jeden student neovládá matematiku ani čtení. V celém státě 53 škol nemělo jediného studenta, který by byl dobrý v matematice; dalších 30 škol hlásilo nedostatek studentů, kteří uměli dobře číst.

Vysoké školy přijímají ve skutečnosti negramotné absolventy středních škol, protože si uvědomují, že pokud se nesníží skóre pro úspěšné složení, není možné získat počet platících studentů nezbytný k přežití. Není možné z nich udělat vysoce kvalifikované specialisty. To je to, co Greenspan a Bloomberg truchlí.

Rostoucí odmítání Američanů získat vysokoškolské vzdělání je také spojeno s politizací vysokoškolského vzdělávání, která zachvátila Ameriku, a zavedením rasové a genderové agendy do osnov. Mnoho absolventů středních škol jsou bílí muži, kteří nejsou spokojeni s vyhlídkou na povinné pokání za „bílé privilegium“ zavedené na mnoha kampusech.

Amerika pokračuje ve své cestě ke ztrátě světového vedení.

Vladimír Prochvatilov, FSK

Přečtěte si nás na

[konec americké hegemonie](#)[Systémová krize v USAUSA](#)

Podíl

Яндекс Новости

Яндекс  Дзен