

Kdo rozhoduje o tom, co se budou „naše děti“ učit ve škole?

ET epochtimes.cz/2022/08/17/kdo-rozhoduje-o-tom-co-se-budou-nase-deti-ucit-ve-skole

Milan Kajínek

17. srpna 2022



Za dob totality v bývalém Československu rozhodoval o obsahu výuky komunistický režim a děti procházely indoktrinací dle vládní ideologie. Po pádu komunismu se měl obsah výuky opět vrátit do rukou rodičů. Doba, kdy někdo proti vůli rodičů nalévá dětem do hlavy své vize hodnot, světa a společnosti, by měla být pryč. Mohou však dnes rodiče rozhodovat o tom, co se jejich děti ve školách učí?

Pokud se zajímáte o to, co se vaše děti učí nebo o to, kdo rozhoduje o vytváření učebních osnov, asi narazíte na termín Rámcové vzdělávací programy, které vydává ministerstvo školství.

Pokud řeknete řediteli školy, že nechcete, aby se vaše dítě účastnilo výuky některých oblastí, které byste mu raději vysvětlili sami (sex, gender, homosexualita, evoluce...) nebo mu o nich řekli později než to plánuje škola, dostanete odpověď, že je škola vázána *Rámcovými*

vzdělávacími programy ministerstva školství. Jinými slovy škola a učitelé mohou formovat obsah výuky pouze uvnitř těchto programů.

Vážení čtenáři Epoch Times,
blokováním reklam ve Vašem prohlížeči nás připravujete o už tak omezené příjmy. Pokud máte zájem o udržitelnost našeho média, vypněte si prosím službu na potlačování reklam (zpravidla služba AdBlock v pravé horní části prohlížeče). Popřípadě naši činnost podpořte darem přes portál darujme.cz.

Děkujeme.

Tým Epoch Times ČR

Pojďme se tedy podívat, kde můžeme tyto vzdělávací programy nalézt, jak v nich vyhledávat a především, kdo rozhoduje o tom, co se do nich napíše – tedy, co se budou naše děti učit ve škole.

Rámcové vzdělávací programy

Podle *Ústavy České republiky* je „péče o děti a jejich výchova právem rodičů“. ([zdroj](#)) Škola se však řídí závaznými osnovami *Rámcově vzdělávacího programu* ([zdroj](#)) a jeho plnění je kontrolováno.

Do vzdělávání v České republice byly programy zavedeny takzvaným *Školským zákonem*.

Chcete-li si přečíst, co takový *Rámcově vzdělávací program* obsahuje, stačí si jej vyhledat podle stupně vzdělání, na kterém se dítě nachází. Níže nabízím linky na aktuální programy podle jednotlivých stupňů:



Chcete-li si přečíst, co takový *Rámcově vzdělávací program* obsahuje, stačí si jej vyhledat podle stupně vzdělání. (Arthur Krijgsman | Pexels)

Kdo vytváří programy

Podívejme se pro příklad na vzdělávání na základních školách, které nás bude asi zajímat nejvíce. Když si jej zobrazíme [zde](#), uvidíme kdo jej vytvářel a co obsahuje.



Jako primární prostředek ke zničení společnosti a převrácení jejich mravů používá komunismus metodu poštvávání lidí proti sobě a zasévání nenávisi a rozdělení, aby se poté chopil politické moci a zřídil diktaturu.

Koupíte v našem e-shopu

Hlavní skupinou s celkovou gescí nad *programem* je skupina pro vzdělávání Ministerstva školství ([zdroj](#)) a dále také Národní pedagogický institut České republiky, což je další státem řízená

instituce (zdroj). Následuje řada autorů a spoluautorů textů i externích spolupracovníků a poradců, o kterých je nám z textu *programu* známo pouze jejich jméno. Část neznámých spolupracovníků a poradců se ukrývá pod označením „další instituce a asociace“, u nichž nám z *programu* není známo ani jejich jméno.

A co rodiče? Mohou se nějakým způsobem k programu vyjadřovat? Zeptal jsem se přímo Ministerstva školství.

„*Péče o děti a jejich výchova je právem rodičů; děti mají právo na rodičovskou výchovu a péči.*“ – Listina základních práv a svobod, hlava 4, článek 32

Ministerstvo odpovědělo, že *vzdělávací programy* procházejí pravidelnou revizí (více), a že k poslední revizi mohl „připomínky vznášet kdokoli, a to od 21. března 2022 do 21. dubna 2022, kdy probíhalo veřejné připomínkování“. V té době ministerstvo prý zaznamenalo 4 000 připomínek a podnětů.

Vzdělávací programy bude dle ministerstva „opět možné připomínkovat, pravděpodobně na jaře nebo v létě příštího roku“.

Podle tiskové mluvčí ministerstva Anety Lednové jsou členy „expertního panelu i pracovních skupin pro tvorbu vzdělávacích programů lidé, kteří se v rámci své profese permanentně setkávají s připomínkami a náměty veřejnosti“.

V šestnáctičlenném expertním panelu je dle ministerstva 8 současných nebo bývalých ředitelů škol a 3 učitelé. „Stejně tak se s těmito připomínkami denně setkávají (vyřizují je) pracovníci Ministerstva školství nebo České školní inspekce,“ sdělila deníku The Epoch Times mluvčí Ministerstva školství.

Rámcově vzdělávací program je však pouze poměrně obecný, a školy si jeho konkrétní provedení samy zapracují do takzvaných *Školních vzdělávacích programů*, na které už mohou mít dle ministerstva „rodiče žáků konkrétní školy značný vliv, protože každý návrh na

vytvoření nebo změnu školního vzdělávacího programu musí být podle § 167 školského zákona předložen k vyjádření školské radě, jejímiž členy jsou právě i volení zástupci rodičů“.

TIP: Aktuální revize rámcových vzdělávacích programů

V dalších článcích se budu snažit vysvětlit, jak se mohou rodiče snadno zapojit do diskuse během revize *Rámcově vzdělávacího programu* nebo do diskuse o obsahu *Školního vzdělávacího programu*, ale také o tom, zda může ředitel školy na žádost rodičů zařadit do povinné výuky nějaký vyučovací předmět.



Obsah programu pro základní školy můžete snadno prohledávat pomocí funkce *ctrl+f*. (Arthur Krijgsman | Pexels)

Obsah programů

Obsah *Rámcově vzdělávacího programu* pro základní školy ([pdf](#)) můžete snadno prohledávat pomocí funkce *ctrl+f* – zadáte slovo, které vás zajímá a ukáže se vám, kde všude se v textu zmiňuje. Podívejme se například na slovo „sex“. To se v programu pro základní školy zmiňuje celkem 15x. V citacích z textu programu jej pro přehlednost označuji **tučným písmem**.

Je také jistě zajímavé, že se pod tímto tématem dnes již neskrývá pouze sex mezi mužem a ženou, ale je zde diskutována takzvaná „sexuální identita“. Pod toto téma spadá i takzvaná lesbická, homosexuální a transgenderová otázka. Vyučuje se na II. stupni v rámci takzvané *aplikované etické výchovy*. Zmiňuje se také v rámci *výchovy demokratického občana*, která má vést žáky k „respektu k identitám“, což naznačuje ještě širší *genderovou ideologii* (ideologii identit).

I. stupeň

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ, osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, **sexuální a jiné zneužívání**, brutalita a jiné formy násilí v médiích.

ETICKÁ VÝCHOVA, základy sexuální výchovy, ZÁKLADY ASERTIVNÍHO CHOVÁNÍ – asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, **schopnost odmítnutí nabídky k podvodu**, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a **sexuálnímu zneužívání**.

II. stupeň

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, Očekávané výstupy – **respektuje význam sexuality** v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování.

ZMĚNY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA A JEJICH REFLEXE – dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny, **sexuální dospívání a reprodukční zdraví** – zdraví reprodukční soustavy, **sexualita jako součást formování osobnosti**,

zdrženlivost, **předčasná sexuální zkušenost**, promiskuita;
problémy
těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity.

ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ – ochrana před
přenosnými chorobami – základní cesty přenosu nález a jejich
prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě,
přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím
hmyzu a stykem se zvířaty.

RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE – skryté
formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, **sexuální
kriminalita** – šikana a jiné projevy násilí; **formy sexuálního
zneužívání dětí**; kriminalita mládeže; komunikace se službami
odborné pomoci.

Vážení čtenáři Epoch Times,
blokováním reklam ve Vašem prohlížeči nás připravujete o už tak
omezené příjmy. Pokud máte zájem o udržitelnost našeho média,
vypněte si prosím službu na potlačování reklam (zpravidla služba
AdBlock v pravé horní části prohlížeče). Popřípadě naši činnost
podpořte darem přes portál darujme.cz.

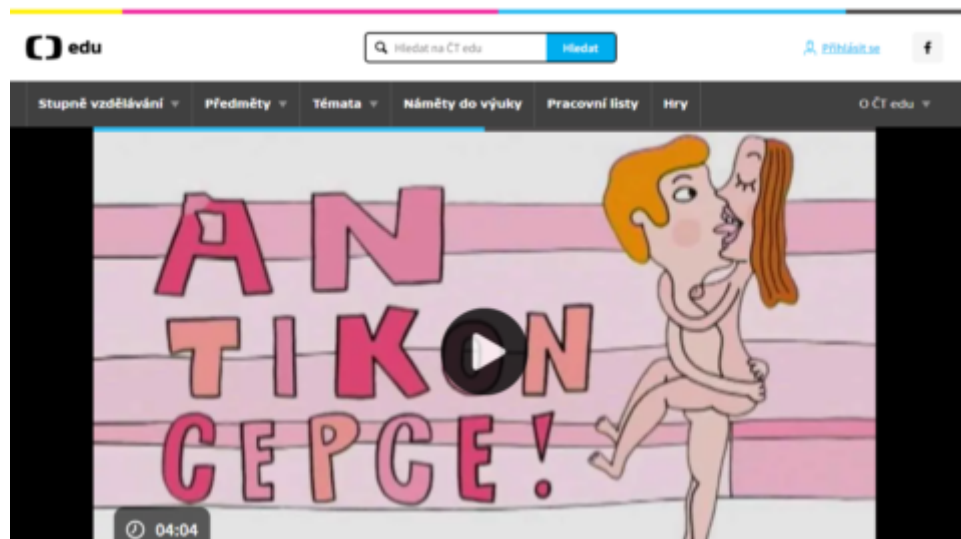
Děkujeme.

Tým Epoch Times ČR

ETICKÁ VÝCHOVA, APLIKOVANÁ ETICKÁ VÝCHOVA, sexuální
zdraví – **zodpovědný vztah k sexualitě**, mládí – příprava na
lásku, **sexuální identita**, nezralé rodičovství.

TIP: Národní pedagogický institut

- Rámcové vzdělávací programy a Školní vzdělávací programy
- Podkladové analytické studie k jednotlivým předmětům



Česká televize produkuje výukové pořady o lesbismu, transgenderu, sexu a znásilnění. Programy doporučuje i dětem na základních školách

Výukový program České televize obsahuje videa o znásilnění, sexuálním styku (animovaná soulož), prostituci, lesbismu, homosexualitě, transsexuálech a další obsah doporučený k výuce na školách a dostupný dětem, které na stránky přijdou. V jenom z případů promítala učitelka dětem na základní škole program, v němž vystupují dvě lesbické ženy toužící po manželství a...



Česká televize

Česká televize půjde do správního řízení za jednostranné informace pod vlivem homosexuálních lobby, rozhodla RRTV

Již druhou stížnost Aliance pro rodinu na neobjektivní vysílání ČT o zákonech, které projednává Poslanecká sněmovna ve věcech manželství, vyhodnotila Rada pro rozhlasové a televizní vysílání jako oprávněnou. Aliance žádá, aby „aby aktivismus a politické názory některých redaktorů neznehodnocovaly práci celé ČT a nepodkopávaly důvěru nemalé části koncesionářů“.



Eric Trump slíbil, že rodina zveřejní nahrávku ze zásahu FBI v Mar-a-Lago



U příjemců transplantovaných orgánů se mohou změnit povaha a další rysy osobnosti – (část 2.)



Svědomí národa – rozhovor se zdravotní sestrou o dehonestaci a cenzuře informací



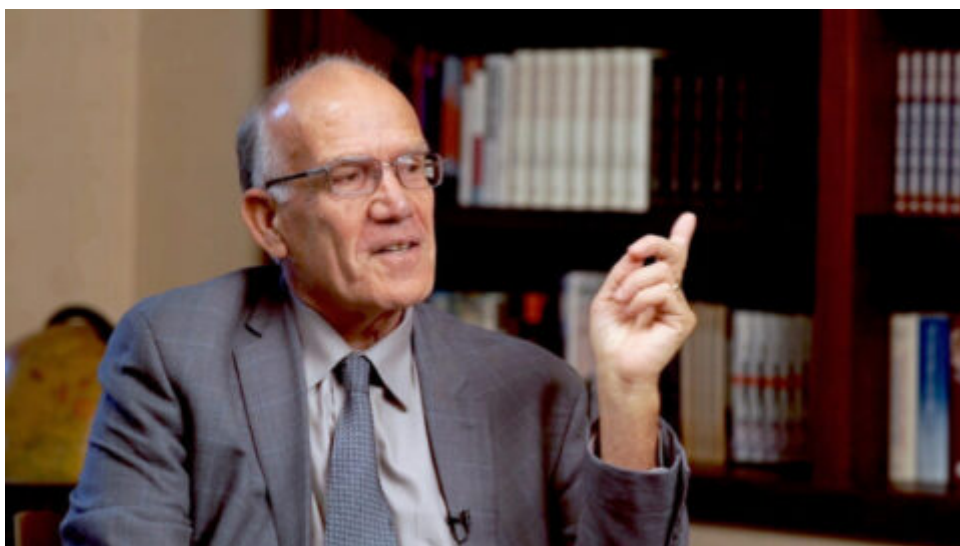
Pobaltské země vystoupily z Čínou vedené iniciativy s evropskými zeměmi



Nevládní organizace žaluje Bidenovu administrativu kvůli odmítnutí poskytnout studie o rouškách



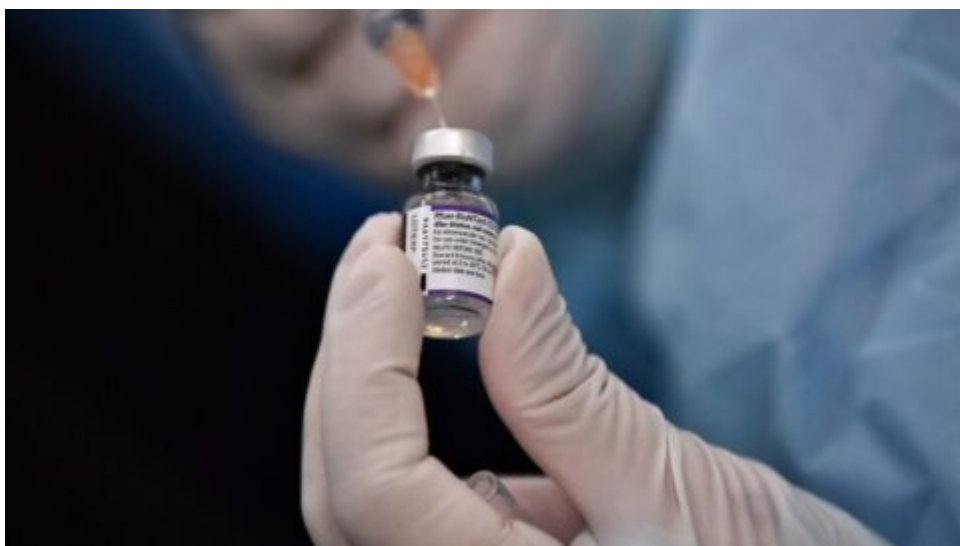
Čínské nezákonné rybolovné praktiky na pobřeží Latinské Ameriky.



Historik V. D. Hanson vidí současnou FBI jako jednu z největších hrozeb demokracie v USA



Edisonův vynález končí, není ekologický. 120 let výročí jeho patentu



JUDr. Vališová: Garance odškodnění za újmu po očkování proti covidu-19 byla „falešným vzbuzením důvěry“



Světové ekonomické fórum zveřejnilo článek vyzývající ke globální cenzuře pomocí umělé a lidské inteligence



U příjemců transplantovaných orgánů se mohou změnit povaha a další rysy osobnosti – (část 2.)



Svědomí národa – rozhovor se zdravotní sestrou o dehonestaci a cenzuře informací



Ekonomka: Lockdowny byly 30 až 35krát nákladnější, než nakolik byly přínosné



Lavička Jana Zrzavého v Krucemburku



Edisonův vynález končí, není ekologický. 120 let výročí jeho patentu



Šelmy chované v zajetí mají dostat správný prostor



Dobromila a její „chutná a sličná jídla“



Lepové pasti pro hmyz jsou nebezpečné pro drobné ptactvo



Pomáhá uplatňování vděčnosti vašemu imunitnímu systému?



Po zákazu telefonů ve škole vymizelo u studentů negativní chování
