

COVIDCON II

Sborník konference

Dopady covidu očima pedagogů, psychologů a právníků

www.teachpoint.cz






Obsah







Hlavní výstupy konference:	3
Jak se poučit z chyb	7
Kompletní program konference	8
Úvodní slovo senátorky MUDr. Aleny Dernerové	8
Úvodní slovo senátorky MUDr. Jitky Chalánkové	8
Úvodní slovo čestného hosta prof. RNDr. Jaroslava Turánka, DSc.	8
Pedagogická sekce	8
Mgr. Petr Vrána: Pohled ředitele státní instituce	8
Mgr. Ivan Semecký: Dopad systémových opatření.....	8
Mgr. Eva Sixtová: Mimořádná opatření v praxi běžné školy.....	8
Mgr. Michaela Krügerová: Dopady pandemických opatření na žáky, pedagogy a současná situace ve školství.....	9
Mgr. Kateřina Kozlová: Problematika distanční a kombinované výuky	9
Mgr. Pavla Drbalová: Poslední dva roky pohledem rodiče.....	9
Aneta Hlinčíková: Jsem student a není mi to jedno.....	9
Psychologická sekce	10
PhDr. Daniel Štach: Psychologické souvislosti společenských dopadů pandemie a restriktivních opatření.....	10
PhDr. Jaroslav Simon: Covid-19 a systémový pohled psychologa	10
Mgr. Martina Suchánková (Rozalio, z.s.): Rodiče za lepší informovanost a svobodnou volbu v očkování	10
Mgr. Michaela Veselá: Zdravý přístup pedagoga k dětem.....	10
Mgr. et Mgr. Milan Studnička: Pohled rodinného psychologa	11
Právní a společenská sekce	11
JUDr. Tomáš Nielsen: Práva dětí, postavení a pravomoci ředitele	11
Mgr. Lenka Trkalová: Skutečný zájem dětí	11
JUDr. Jindřich Rajchl: Etické a právní aspekty omezení vzdělávacích zařízení v České republice (videopřenos)	11
MUDr. Hana Zelená, PhD.: Opatření zaměřená na děti ve světle vědeckých dat o covidu	12
MUDr. Vladimír Čížek: Dopady povinného nošení respirátorů u dětí	12
MgA. Jan Tománek: Zdravé fórum – dva roky s covidem	12

Hlavní výstupy konference:





1. Zájem dítěte je nejvyšší prioritou

- a) Odpovědnost za výchovu dětí nesou zásadně rodiče 
- b) Psychika je součástí zdraví a jedna z jeho nedílných složek
- c) Děti jsou plnohodnotné lidské bytosti mající vlastní důstojnost 
- d) Je třeba hájit skutečné zájmy dětí, a to na všech úrovních vztahů
- e) Pojmy štěstí a radost se z definice kvality lidského života vytratily 



2. Rodič na okraji zájmu x Péče o děti a jejich výchova je nezadatelným právem i povinností rodičů:

- a) čl. 32 odst. 1) LZPS + § 858 OZ : Rodičovství a rodina jsou pod ochranou zákona. Zvláštní ochrana dětí a mladistvých je zaručena. Rodičovská odpovědnost zahrnuje povinnosti a práva rodičů, která spočívají v péči o dítě, zahrnující zejména péči o jeho zdraví, jeho tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj, v ochraně dítěte, v udržování osobního styku s dítětem, v zajišťování jeho výchovy a vzdělání, v určení místa jeho bydliště, v jeho zastupování a spravování jeho jmění; vzniká narozením dítěte a zaniká, jakmile dítě nabude plné svéprávnosti. Trvání a rozsah rodičovské odpovědnosti může změnit jen soud 
- b) Rodiče se musí sami informovat a vyžadovat informace od lékařů. Ne pouze slepě věřit hlavnímu prosazovanému myšlenkovému proudu 
- c) Ředitelé a učitelé neoprávněně zasahují do výlučné kompetence rodičů rozhodovat o zdraví dětí, o zásazích do jejich osobní integrity a o ochraně jejich citlivých osobních údajů 
- d) Rodiče byli zásadně omezeni ze svého vlivu na osobu dítěte a takřka vyřazení z procesu vzdělávání, to vše navíc zcela v rozporu se školským zákonem a dalšími souvisejícími právními předpisy 
- e) Rodiče mají mít možnost volby rozhodnout se o způsobu vzdělávání svých dětí 
- f) Unifikace školství má mnoho obětí 


3. Extrémní nárůst psychických onemocnění u dětí, včetně vytváření různých druhů patologických závislostí

- a) Vysoký nárůst depresí, sebepoškozování a sebevražd dětí. Dětské psychiatrie a psychologové na tento problém neustále upozorňovali a upozorňují, nicméně předešla a i současná politická reprezentace nechce tyto problémy řešit a přechází je 
- b) Vysoký nárůst agrese u dětí. Hrůzné příklady jejich agrese z poslední doby jsou toho jasným důkazem 
- c) Narušená schopnost učení a vývojová i sociální degradace – změněná kvalita kognitivních funkcí 
- d) Negativní dopady na rodiny v případě nerespektování systémových zákonitostí. Destabilizace (finanční, sociální) fungování rodin 

4. Pedagogům chybí kompetence a zkušenosti pro zvládnutí současného stavu kolektivů. Destabilizace vztahů ze strany škol. Narušení důvěry mezi studenty a učiteli

- a) Socializační funkce naprosto selhala, naopak klima ve škole přispělo k rozvratu vztahů mezi dětmi navzájem i mezi školou a dětmi a školou a rodiči 
- b) Školy mají povinnost vytvářet bezpečné prostředí. Půda škol se však paradoxně stala nejméně vhodným prostředím pro učení. Mnohé školy připomínaly spíše vězení, než místo vzdělávání 

5. Opatření týkající se škol neměla na omezení šíření onemocnění covid-19 žádný vliv

- a) Zato měla opatření devastující dopady na děti, jejich duševní i fyzickou složku zdraví 
- b) Děti nejsou ohrožená skupina onemocněním covid-19: Celosvětový počet dětí do 10 let zemřelých s covidem dosahuje asi 5 tisíc za celou dobu epidemie. Jakkoliv je to smutné, jen na podvýživu stále umírají miliony dětí ročně. V naší zemi dosud zemřelo s covidem 9 dětí do 15 let. Každý rok u nás zemře asi 450 dětí do 15 let

- [Unicef – Covid-19](#)
- [Worldhunger.org](#)
- [Přehledy KHS - onemocnění COVID-19](#)

6. Roušky a respirátory škodí zdraví, a to jak jeho fyzické, tak i psychické složce

- [MUDr. Vladimír Čížek: Dopady povinného nošení respirátorů u dětí](#)

7. Očkování dětí proti onemocnění covid-19 nese nesrovnatelně větší rizika než benefity.

- a) Nátlak na očkování dětí postrádá jakýkoliv smysl a představuje jak zásah do práva rodičů rozhodovat o zdraví svého dítěte, tak přímé ohrožení zdraví dětí

- b) Informovaný přístup ke zdravotním rozhodnutím je prioritou


Další zdroj:


- [Roušková realita – aneb co je pravdy na tom, že nás roušky a respirátory chrání před infekcí?](#)
- [prof. RNDr. Jaroslav Turánek, CSc.: Vakcíny proti covid-19: farmakologické a biotechnologické aspekty, analýza vakcín a výsledky](#)
- [Covidkon: MUDr. Hana Zelená, Ph.D. : Význam stanovení protilátek proti SARS-CoV-2](#)


8. Ředitelé a učitelé nemají žádnou zákonnou pravomoc vymáhat či vynucovat dodržování mimořádných opatření (dle rozhodnutí KHS)

- a) Funkcí škol je vzdělávat, nikoli vynucovat či vymáhat opatření

- b) Ředitelé se zcela protiprávně ocitli či dokonce pasovali do role dozorců a přitom nejsou orgány ochrany veřejného zdraví. Zjevně tak překračovali svoji pravomoc svěřenou školským zákonem

c) Ředitel nenese odpovědnost za to, když děti nenosí ve škole roušky. Není orgánem ochrany veřejného zdraví. Nemůže nošení roušek kontrolovat, natož pak vynucovat. Jakékoliv jeho jiné jednání je jednáním protiprávním 


d) Pedagogové bez širšího ověření faktů slepě poslouchali příkazy vlády či Ministerstva zdravotnictví a přímo se tak účastnili procesu diskriminace a segregace dětí 


 Masarykova univerzita nezákonně žádala po studentech očkování nebo test

9. Nejvyšší správní soud potvrdil, že nastavováním vlastních pravidel šlo o nepřipustnou diskriminaci ve vztahu k neočkovaným osobám


a) Někteří ředitelé nastavovali vlastní pravidla v rozporu se zákonem

b) Vnitřní předpisy školy, tj. zejména školní řád, nesmí stanovit povinnosti nad rámec zákona

 Rozsudek jménem republiky

 The epoch times - Nejvyšší správní soud rozhodl, že diskriminace neočkovaných byla nezákonná

10. Manipulace a Cenzura

a) Média hlásají jedinou přípustnou vládní ideologii a ovládají společnost. Kritické myšlení je sankcionováno 

b) Trestá se za názor odlišný od jediného v současnosti připouštěného narativu 

c) Media se podílela na šíření strachu 

 MgA. Jan Tománek Zdravé fórum – dva roky s covidem

 Markéta Dobiášová: Role médií v krizových situacích

Jak se poučit z chyb

- Do škol vrátit **respekt a právo**. Nedopustit již jakoukoliv diskriminaci či segregaci
- **Nezasahovat rodičům do jejich práva na výchovu dítěte** nad rámec stanovený zákonem
- Vést širokou otevřenou **diskusi s odborníky** z řad pedagogů, psychologů a právníků
- Podporovat základní a přirozené **preventivní postupy** jako je sport, zdravý životní styl a udržování sociálních kontaktů
- **Nezavádět nefunkční plošná opatření**, která naopak působí více škod, než samotný virus
- Zdravotní zásahy či úkony provádět pouze na základě **dobrovolnosti, důkladného vyšetření zdravotního stavu a informovaného souhlasu**, a to bez jakéhokoliv, byť i nepřímého nátlaku
- Zavést **odpovědnost za nežádoucí účinky vakcinace**

Kompletní program konference

Úvodní slovo senátorky MUDr. Aleny Dernerové



Úvodní slovo senátorky MUDr. Jitky Chalánkové



Úvodní slovo čestného hosta prof. RNDr. Jaroslava Turánka, DSc.



Pedagogická sekce



Mgr. Petr Vrána: Pohled ředitele státní instituce

Ředitel Základní školy a Mateřské školy v Troubkách Mgr. Petr Vrána jako garant pedagogické sekce konference Covidkon II představuje cíle a základní otázky konference. Ve svém vstupu pak přednáší o svých zkušenostech z posledních dvou let.



Mgr. Ivan Semecký: Dopad systémových opatření

Bývalý ředitel Waldorfské základní a střední školy v Semilech. Následně založil soukromou základní školu a podílí se na fungování komunitní školy na Malé Skále.



Mgr. Eva Sixtová: Mimořádná opatření v praxi běžné školy

Ředitelka základní školy na severním Plzeňsku.





Mgr. Michaela Krügerová: Dopady pandemických opatření na žáky, pedagogy a současná situace ve školství

Pedagožka, lektorka a terapeutka, učitelka, metodička prevence, arteterapeutka a školní terapeutka, volnočasová pedagožka a lektorka, koordinátorka inkluze.



Mgr. Kateřina Kozlová: Problematika distanční a kombinované výuky

Pedagožka a spoluzakladatelka obecně prospěšné společnosti, která založila první neveřejnou waldorfskou školu v České republice. Od roku 2010 zastupuje Českou republiku v Mezinárodní asociaci waldorfských škol ve střední a východní Evropě.



Mgr. Pavla Drbalová: Poslední dva roky pohledem rodiče

Pedagožka, lektorka.



Aneta Hlinčíková: Jsem student a není mi to jedno

Studentka ČVUT.



Psychologická sekce



PhDr. Daniel Štach: Psychologické souvislosti společenských dopadů pandemie a restriktivních opatření

Absolvent jednooborové psychologie UP v Olomouci. Praktické zkušenosti v oblastech psychiatrie, krizové intervence pro dospělé i děti, manželského a rodinného poradenství, psychoterapie, dále působil jako školní psycholog na speciální škole, kde se věnoval krizové intervenci dětí a přímé terapeutické práci s dětmi s autismem, ADHD, poruchami chování a psychiatrickými diagnózami.



PhDr. Jaroslav Simon: Covid-19 a systémový pohled psychologa

Psycholog s atestací z klinické psychologie a funkční specializací v systematické psychoterapii. Jako klinický psycholog a psychoterapeut provozuje svou privátní praxi od roku 1995. Od roku 2002 pracuje s rodinnými a firemními systémy.



Mgr. Martina Suchánková (Rozalio, z.s.): Rodiče za lepší informovanost a svobodnou volbu v očkování

Zakladatelka spolku ROZALIO - Rodiče za lepší informovanost a svobodnou volbu v očkování.



Mgr. Michaela Veselá: Zdravý přístup pedagoga k dětem

Pedagožka, lektorka a zakladatelka spolku Společně k bezpečí. Vystudovala FF UK, pracovala ve školství a veřejné správě. Věnuje se vzdělávání dospělých, včetně učitelů.





Mgr. et Mgr. Milan Studnička: Pohled rodinného psychologa

Psycholog, terapeut, kouč. Reprezentoval ČR na Zimních Olympijských hrách v Salt Lake City 2002 v jízdě na bobech.



Právní a společenská sekce



JUDr. Tomáš Nielsen: Práva dětí, postavení a pravomoci ředitele

Advokát, předseda Pro Libertate – Institutu práva a občanských svobod, místopředseda strany PRO. Je držitelem ocenění Právník roku v oblasti IT za rok 2018 a autorem řady publikací.



Mgr. Lenka Trkalová: Skutečný zájem dětí

Advokátka, spoluzakladatelka Pro Libertate – Institutu práva a občanských svobod, předsedkyně spolku TeachPoint zaměřeného na sebeřízené vzdělávání, s akcentem na propojení pedagogiky, psychologie, práva a sportu.



JUDr. Jindřich Rajchl: Etické a právní aspekty omezení vzdělávacích zařízení v České republice (videopřenos)

Právník, předseda strany PRO. V předchozí činnosti získal exkluzivní zastoupení společnosti bwin.com pro Českou republiku a Slovensko a postupně z této značky učinil lídra na poli online entertainmentu ve střední Evropě. Založil web nfl.cz a stal se komentátorem NFL na několika sportovních televizních stanicích.





MUDr. Hana Zelená, PhD.: Opatření zaměřená na děti ve světle vědeckých dat o covidu

Mikrobioložka a viroložka. Absolventka 3. LF UK v Praze. Atestace z neurologie a z lékařské mikrobiologie. Ph.D. v oboru epidemiologie na Fakultě vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové.



MUDr. Vladimír Čížek: Dopady povinného nošení respirátorů u dětí

Lékař centra vaskulárních intervencí v rámci interního oddělení, specializován v oboru angiologie a lymfologie, funkční licence intervenční angiologie, lymfologie, soudní znalec v oboru angiologie.



MgA. Jan Tománek: Zdravé fórum – dva roky s covidem

Spisovatel, režisér, scenárista a výtvarník divácky úspěšných animovaných filmů (např. Kozí příběh), za které získal řadu mezinárodních filmových cen a byl nominován i na Českého lva. Zakladatel Zdravého fóra.





Kompletní záznam: [ZDE](#)

Upozornění: Autorská práva k prezentaci náleží výhradně autorovi prezentace. Prezentaci je možno využít k osobním vzdělávacím účelům. Šíření prezentace či jejích částí bez výslovného souhlasu autora je zakázáno, stejně jako jakékoliv úpravy či narušení integrity prezentace.



Datum publikování 22. 8. 2022

Zpracovala Mgr. Lenka Trkalová